



# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27.11.2018г.

№ 374

г. Батайск

Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Развитие образования»

В соответствии с постановлением Администрации города Батайска от 30.10.2018 № 170 «Об утверждении Положения о порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Батайска», постановлением Администрации города Батайска от 08.11.2018 № 214 «Об утверждении перечня муниципальных программ города Батайска»

### ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу города Батайска «Развитие образования» согласно приложению № 1.
2. Финансовому управлению города Батайска осуществлять финансирование муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» в пределах ассигнований, предусмотренных на указанные цели в бюджете города Батайска.
3. Признать утратившими силу с 1 января 2019 г. правовые акты по перечню согласно приложению № 2.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования, но не ранее 1 января 2019 года, и распространяется на правоотношения, возникающие с составления проекта местного бюджета на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.
5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации города Батайска по социальным вопросам Кузьменко Н.В.

Глава Администрации  
города Батайска



Г.В. Павлятенко

Постановление вносит  
Управление образования  
города Батайска

ПАСПОРТ  
муниципальной программы города Батайска  
«Развитие образования»

Наименование программы города Батайска	муниципальной программы	муниципальная программа города Батайска «Развитие образования»
Ответственный муниципальный представитель города Батайска	исполнитель программы	Управление образования города Батайска (далее – Управление образования)
Соисполнители программы города Батайска	муниципальной программы	отсутствуют
Подпрограммы программы города Батайска	муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</li><li>• Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»</li><li>• Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</li><li>• Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»</li></ul>
Участники программы города Батайска	муниципальной программы	Управление по архитектуре и градостроительству города Батайска муниципальные образовательные организации города Батайска, подведомственные Управлению образования города Батайска
Программно-целевые инструменты муниципальной программы города Батайска	программы	отсутствуют
Цели муниципальной программы города Батайска	программы	обеспечение высокого качества образования в городе Батайске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи программы города Батайска	муниципальной	<p>Удовлетворение потребности населения в получении общедоступного и бесплатного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие современных механизмов и технологий общего образования</p> <p>Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей</p> <p>Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.</p> <p>Создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций</p> <p>Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная защита детства. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий и здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных организациях. Развитие службы практической психологии</p>
----------------------------------	---------------	--

Целевые показатели муниципальной программы города Батайска

- показатели программы
- Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
  - Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
  - Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет
  - Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей

численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)

- Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону

Этапы и сроки реализации муниципальной программы города Батайска 2019-2030 годы. Этапы не выделяются

Ресурсное обеспечение муниципальной программы города Батайска

Общий объем финансирования муниципальной программы – 18 358 955,9 тыс. рублей, в том числе

по годам:

2019 год – 1 848 826,0 тыс. руб.

2020 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2021 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2022 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2023 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2024 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2025 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2026 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2027 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2028 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2029 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

2030 год – 1 500 920,9 тыс. руб.

по источникам финансирования:

федеральный бюджет – 9 411,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 756,5 тыс. руб.

2020 год – 786,8 тыс. руб.

2021 год – 786,8 тыс. руб.

2022 год – 786,8 тыс. руб.

2023 год – 786,8 тыс. руб.

2024 год – 786,8 тыс. руб.

2025 год – 786,8 тыс. руб.

2026 год – 786,8 тыс. руб.

2027 год – 786,8 тыс. руб.

2028 год – 786,8 тыс. руб.

2029 год – 786,8 тыс. руб.

2030 год – 786,8 тыс. руб.

областной бюджет – 10 799 566,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 1 193 466,6 тыс. руб.

2020 год – 873 281,8 тыс. руб.

2021 год – 873 281,8 тыс. руб.

2022 год – 873 281,8 тыс. руб.

2023 год – 873 281,8 тыс. руб.

2024 год – 873 281,8 тыс. руб.

2025 год – 873 281,8 тыс. руб.

2026 год – 873 281,8 тыс. руб.

2027 год – 873 281,8 тыс. руб.

2028 год – 873 281,8 тыс. руб.

2029 год – 873 281,8 тыс. руб.  
2030 год – 873 281,8 тыс. руб.  
местный бюджет – 4 969 978,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 439 602,9 тыс. руб.  
2020 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2021 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2022 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2023 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2024 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2025 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2026 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2027 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2028 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2029 год – 411 852,3 тыс. руб.  
2030 год – 411 852,3 тыс. руб.

внебюджетные средства – 2 580 000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2020 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2021 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2022 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2023 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2024 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2025 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2026 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2027 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2028 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2029 год – 215 000,0 тыс. руб.  
2030 год – 215 000,0 тыс. руб.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы города Батайска

В результате реализации муниципальной программы города Батайска к 2030 году предполагается:

- Обеспечить всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования
- Обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан от 7 до 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
- Обеспечить доступность всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Обеспечить условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования
- Повысить качество общего образования

## Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА

Муниципальная образовательная система города Батайска (56 учреждений) включает в себя образовательные организации как общего (13 школ и 35 детских садов), так и дополнительного образования (6 организаций), кроме того на территории муниципального образования действуют прочие образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2 центра). Предоставление муниципальных образовательных услуг осуществляется в муниципальных образовательных организациях на основе принципов общедоступности, бесплатности и качества.

Первой ступенью общего образования является дошкольное образование. В 2017-2018 учебном году программы дошкольного образования в различных формах осваивали 7093 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет (в 2016-2017 учебном году – 6864), при этом муниципальные детские сады посещали 6922 воспитанника (в 2016-2017 учебном году – 6703), что составляет 97% от общего числа детей данного возраста, проживающих на территории города Батайска (в 2016-2017 учебном году – 96%). Обеспеченность местами старших дошкольников - 100 %. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования – 100%. Очередность детей фиксируется в Единой региональной автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». По состоянию на 1 июня 2017 года численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, стоящих в очереди на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях – 3733 человека, в том числе детей от 3 до 7 лет – 0.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 13 729 учеников в 496 классах-комплектах, из них 13 555 обучающихся в 489 классах-комплектах в дневных общеобразовательных школах. В вечерней общеобразовательной школе при ИТУ обучались 156 человека. В МБОУ СОШ №8 18 человек обучались по очно-заочной форме. Рост контингента составил по сравнению с 2016-2017 учебным годом 5,4 %. Количество первоклассников – 1 686 человек (рост 1 %). Средняя наполняемость классов – 27,7. В 2018-2019 учебном году контингент составил 14 303 человека.

8 муниципальных общеобразовательных школ реализуют образовательные программы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Средняя наполняемость старшей ступени в муниципальных общеобразовательных организациях – 24,8 (2016-2017 учебный год - 23,3). Число 9-х классов – 42, 1118 обучающихся, 11-х классов- 15, 344 обучающихся 12-х классов – 1, 29 обучающихся. Количество аттестованных – 11729. Образовательные программы учебных планов по итогам 2017 - 2018 учебного года выполнены. Освоение образовательных стандартов по городу составило 100 %, на «4» и «5» обучается 55,1%, что выше прошлого года на 0,1 %. Среди 12 общеобразовательных школ осуществляется сетевое взаимодействие. Обеспеченность учебной литературой - 100 %. Охват школьников горячим питанием составляет 97 %.

Для разностороннего развития подрастающего поколения действует сеть учреждений дополнительного образования. Ключевая роль в работе учреждений дополнительного образования отводится увеличению охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечению занятости детей и подростков в свободное время. Дополнительное образование реализуют 6 муниципальных бюджетных учреждений различной направленности: Дом детского творчества, 2 Детско-юношеские спортивные школы, Центр детского (юношеского) технического творчества, Центр детский эколого-биологический, Центр инновационных технологий.

В 2017-2018 учебном году в данных учреждениях дополнительного образования детей Управления образования обучались 9 208 детей (в 2016-2017 учебном году - 9 165), в том числе 1 522 обучающихся платно (в 2016-2017 учебном году – 1 220). Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования,

составляет 55% получающих услуги дополнительного образования. Удельный вес детей от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности - 86%.

Комплексную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь реализуют Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Выбор» и Центр психолого-медико-социального сопровождения «Перекресток». Центрами осуществлялось психолого-медико-педагогическое обследование детей, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся. Специалистами Центров за 2017-2018 учебный год было охвачено комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощью 3200 человек.

Особое внимание уделяется обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Дети с ограниченными возможностями развиваются гораздо активнее, если они обучаются с детьми с нормой развития. В целях обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями и инвалидами в городе реализован комплекс мер, включающий в себя как техническое оснащение и архитектурную доступность образовательных организаций, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Услуги дошкольного образования в 2017 - 2018 учебном году получили 52 ребенка-инвалида дошкольного возраста, что на 13 человек больше чем в прошлом году. Из них 24 дошкольника посещают группы компенсирующей направленности (МБДОУ №3,22,28), а 28 дошкольников посещают инклюзивные группы, когда в одном помещении находятся дети с особенностями в развитии и дети такого же возраста с нормой.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях успешно работают 95 групп для детей с особенностями в развитии и детей-инвалидов, в том числе 2 группы для слабовидящих воспитанников (МБДОУ № 11), 1 единственная в южном федеральном округе группа для тотально слепых детей (МБДОУ № 3), 3 группы для детей-инвалидов и детей со сложными дефектами в развитии (МБ ДОУ №№ 22, 28). В группах наряду с воспитателями работают высокопрофессиональные специалисты. Учреждения оснащены необходимыми современными коррекционными и реабилитационными пособиями и материалами, в них оборудованы сенсорные комнаты, кабинеты учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов.

В 12 общеобразовательных школах организовано инклюзивное обучение для 130 детей-инвалидов и 70 детей с ОВЗ, из них 11 детей с нарушениями зрения, 1 ребенок с нарушением слуха, 20 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с рекомендациями городской ПМПК организовано обучение 141 детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях. 72 ребенка обучается в общеобразовательных организациях на дому. 7 детей-инвалидов получают образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2017-2018 учебном году была организована работа:

- 2-х ресурсных классов для детей со сложными дефектами в развитии в МБОУ лицей № 3. Это обучающиеся с такими заболеваниями как синдром Дауна, аутизм, ДЦП, аномалия Денди-Уокера, тотальное недоразвитие высших психических функций средней степени. Для каждого ребёнка данного класса разработана индивидуальная образовательная программа. Учебный кабинет обеспечен необходимым оборудованием, дети свободно перемещаются по лицей, занимаются в кабинете музыки и тренажёрном зале, посещают столовую.

- 1 класса для слепых детей в МБОУ СОШ № 2. В группу сопровождения обучающихся вошли тифлопедагог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Для

детей разработана адаптированная программа вариант 3.2 в соответствии с рекомендациями ПМПК, подготовлены индивидуальные учебные планы, учебно-методические пособия на основе рельефно-точечного шрифта по Брайлю..

В рамках реализации муниципальной программы города Батайска «Доступная среда» сформирована сеть базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (МБОУ СОШ №№ 2, 5, 9, 16, МБОУ «Гимназия №7», МБОУ лицей № 10), что составляет 75% от общего числа общеобразовательных организаций города. Базовые учреждения оснащены аппаратно-программными комплексами для обучения детей с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, терминалами видеоконференцсвязи. Все общеобразовательные организации города оборудованы пандусами для обеспечения доступа детей-инвалидов в здания школ.

Разработана муниципальная модель инклюзивного образования «Все разные - все равны», которая включает в себя городскую ПМПК, ПМПК общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, ППМС Центры «Выбор» и «Перекресток», другие объекты социальной инфраструктуры города Батайска. Особая роль отводится психолого-медико-педагогической диагностике. В 2017-2018 учебном году Городской психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению и предоставлению адекватных условий получения образования детям раннего и дошкольного возраста обследовано 872 человека (из них 8 детей-инвалидов), в том числе от 0 до 3 лет – 19 человек, от 4 до 7 лет – 853 человека, по выявлению и определению адекватных условий получения образования детям школьного возраста 492 человека (из них 63 ребенка-инвалида), в том числе от 7(6) до 9 лет – 409 человек, от 10 до 18 лет – 83 человека. Всем обследованным были выданы рекомендации, в соответствии с которыми образовательные организации обеспечивают получение общедоступного и бесплатного образования.

С целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг в 100 % образовательных учреждений работают органы государственно-общественного управления, обладающие комплексом управленческих полномочий.

Действует система по защите прав несовершеннолетних. Функции по выявлению детей, нуждающихся в социальной поддержке, учету и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возложены на отдел опеки и попечительства Управления образования. Функционирует Опекунский совет, рассматривающий вопросы защиты прав и интересов несовершеннолетних. Ведётся городской электронный банк данных детей «группы риска». Психолого-медико-социальное сопровождение детей данной категории и их семей осуществляет центр «Перекресток».

Активно работает институт школьных уполномоченных по правам ребенка.

Ведётся работа по повышению престижа педагогического труда. В рамках проведения конкурсов профессионального мастерства учреждены премии «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный». Лучших учителей награждают Почётными грамотами, Благодарственными письмами, ценными подарками и денежными премиями. Функционируют 3 современных общежития для работников образования. Ежегодно проводятся Форумы молодых учителей. За годы реализации ПНПО 45 учителей стали победителями конкурса лучших учителей и обладателями 100-тысячного и 200-тысячного гранта Президента Российской Федерации. В 2017-2018 учебном году федеральным победителем конкурса лучших учителей образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, стала Лилия Овсянникова, учитель географии МБОУ СОШ № 4 с УИОП. Обладателем премии Губернатора Ростовской области стала Марина Долгополова, учитель информатики МБОУ «Гимназия №7».

Продолжает свою деятельность Совет ветеранов педагогического труда. Председателем Совета является Заслуженный учитель РФ, почетный гражданин года



Батайска Ераносян Валентина Петровна. В состав Совета входят ветераны педагогического труда, представители профсоюзов образовательных организаций, Управления образования, Информационно-методического кабинета.

Создаются условия для выявления и поддержки талантливых и одарённых детей. 76% обучающихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников. В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе приняли участие – 1 785 обучающихся. Победителями и призерами стали 196 человек. В региональном этапе в 2017-2018 учебном году приняли участие 85 обучающихся школ города Батайска. Победителями и призерами регионального этапа предметных олимпиад стали 6 учеников. Проводятся конкурсы «Лучший ученик года», «Ученик года начальной школы». Одаренных детей, их педагогов, родителей чествуют на городском празднике «Звёздная страна». За это время множество ребят стали мэровскими стипендиатами.

Осуществлялась деятельность по ликвидации очередности в детские сады, снижению доли образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, совершенствованию инфраструктуры образовательных учреждений, модернизации материально-технической, учебной базы образовательных учреждений. Для обеспечения безопасных и комфортных условий для осуществления образовательного процесса произведён капитальный ремонт МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 12, МБОУ Гимназия № 21. Осуществлен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Гимназия № 7», спортивного клуба «Виктория». Построены современные спортивные залы из легких конструкций в МБОУ СОШ № 9, МБУ ДО ДЮСШ. В МБ ДОУ №№ 1, 2, 4, 9, 20, 22, 23, 25, 26, 45, 52, 121, 148, 149 произведен капитальный ремонт. Построены новые детские сады МБ ДОУ №№ 3, 27, 28 пристройка МБ ДОУ № 20. Приобретены и установлены модульные корпуса МБ ДОУ №№ 22, 25. Приобретены в муниципальную собственность здания МБ ДОУ №№ 24, 26, 29, 30, 35.

По итогам 2017 года образовательный комплекс города Батайска занял III место среди территорий Ростовской области, утвердив свои позиции.

Вместе с тем предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

Удовлетворение потребности населения в получении общедоступного и бесплатного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

Обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,

Совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, развитие современных механизмов и технологий общего образования

Перевод общеобразовательных учреждений на односменный режим работы,

Обеспечение всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей

Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.

Создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций

Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная защита детства. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Развитие форм государственно-общественного управления в системе образования и социального партнёрства, системы независимой оценки качества образования.

Существующие проблемы наиболее целесообразно решать программно-целевым методом, так как он позволяет учесть внешние условия (экономические, демографические, социокультурные), потребности рынка образовательных услуг, общества, личности, определить цели управления, факторы формирования (количество обучающихся и др.), что в результате позволит сформировать эффективную образовательную систему.

Муниципальная программа города Батайска является документом, определяющим стратегию, основные направления, приоритетные задачи развития образования города Батайска на 2019-2030 годы и механизмы их реализации в соответствии со стратегией социально-экономического развития Ростовской области и города Батайска.

## Раздел II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ), ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Основная цель Программы – обеспечение высокого качества образования в городе Батайске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Основные задачи Программы:

- Удовлетворение потребности населения в получении общедоступного и бесплатного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие современных механизмов и технологий общего образования
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей
- Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.
- Создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций
- Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная защита детства. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий и здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных организациях. Развитие службы практической психологии

Для оценки результатов реализации государственной программы используются показатели (индикаторы):

Показатели «Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования» и «Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования» характеризуют обеспечение законодательно закрепленной доступности дошкольного образования

Показатель «Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет» характеризует равенство доступа к качественному школьному образованию

Показатель «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам дополнительного образования.

Показатель «Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону» позволит судить о качестве общего образования.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить: охват наиболее значимых результатов муниципальной программы, оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации муниципальной программы города Батайска установлены на основании данных статистического наблюдения за системой образования города Батайска, а также на базе административной отчетности муниципальных

образовательных организаций города Батайска, взаимоувязаны с показателями эффективности деятельности и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий муниципальной программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) государственной программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.

Сведения о методике расчета показателей (индикаторов) муниципальной программы представлены в приложении № 2 к настоящей муниципальной программе.

По итогам реализации муниципальной программы к 2030 году ожидается достижение следующих результатов:

- обеспечить всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;
- повысить качество общего образования.

Сроки реализации муниципальной программы: 2019 – 2030 годы. Этапы реализации муниципальной программы не выделяются.

### Раздел III. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Мероприятия муниципальной программы включены в 4 подпрограммы:

- Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»
- Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»
- Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»

Первые две подпрограммы соответствуют направлениям деятельности, реализуемым муниципальными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования города Батайска, и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, дополнительном образовании, учреждениях оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. Две другие подпрограммы отражают наиболее приоритетные направления государственной политики по защите прав детства.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают все уровни образования и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и задач настоящей муниципальной программы.

Перечень мероприятий муниципальной программы с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в приложении № 3 к настоящей муниципальной программе.

### РАЗДЕЛ IV. ИНФОРМАЦИЯ ПО РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных источников. Объем финансирования муниципальной программы изложен в паспорте муниципальной программы

Расходы федерального бюджета, областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию муниципальной программы отражены в приложении № 5 к настоящей муниципальной программе.

Объемы финансирования муниципальной программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

### Раздел V. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методика оценки эффективности муниципальной программы представляет собой оценку фактической эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной программы и должна быть основана на оценке результативности муниципальной программы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также реализовавшихся рисков и социально-экономических эффектов, оказывающих влияние на изменение соответствующей сферы социально-экономического развития города Батайска и Ростовской области.

Методика оценки эффективности муниципальной программы учитывает необходимость проведения оценок:

- степени достижения целей и решения задач подпрограмм и муниципальной программы в целом посредством выполнения установленных целевых показателей;
- степени соответствия расходов запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств;
- степени реализации основных мероприятий подпрограмм и мероприятий ведомственных целевых программ (достижения ожидаемых результатов их реализации).

В рамках методики оценки эффективности муниципальной программы может предусматриваться установление пороговых значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы. Превышение (недостижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации муниципальной программы.

Методика оценки эффективности муниципальной программы предусматривает возможность проведения оценки эффективности муниципальной программы в течение реализации муниципальной программы не реже чем один раз в год.

Эффективность муниципальной программы определяется на основании степени выполнения целевых показателей, основных мероприятий и оценки бюджетной эффективности муниципальной программы.

I. Степень достижения целевых показателей муниципальной программы осуществляется по нижеприведенным формулам.

В отношении показателя, большее значение которого отражает большую эффективность, - по формуле:

$$\mathcal{E}_n = \text{ИД}_n / \text{ИЦ}_n$$

где  $\mathcal{E}_n$  - эффективность хода реализации целевого показателя муниципальной программы;

$\text{ИД}_n$  - фактическое значение показателя, достигнутого в ходе реализации муниципальной программы;

$\text{ИЦ}_n$  - целевое значение показателя, утвержденного муниципальной программой.

Если эффективность целевого показателя муниципальной программы составляет более 1 при расчете суммарной эффективности, эффективность по данному показателю принимается за 1.

В отношении показателя, меньшее значение которого отражает большую эффективность, - по формуле:

$$\mathcal{E}_n = (\text{ИЦ}_n - \text{ИД}_n) + 1,$$

где  $\mathcal{E}_n$  - эффективность хода реализации целевого показателя муниципальной программы;

$\text{ИЦ}_n$  - целевое значение показателя, утвержденного муниципальной программой;

$\text{ИД}_n$  - фактическое значение показателя, достигнутого в ходе реализации муниципальной программы.

Если эффективность целевого показателя муниципальной программы составляет менее 1 при расчете суммарной эффективности, эффективность по данному показателю принимается за 0.

В отношении показателя, исполнение которого оценивается как наступление или ненаступление события, за 1 принимается наступление события, за 0 - ненаступление события.

Суммарная оценка степени достижения целевых показателей муниципальной программы определяется по формуле:

$$\mathcal{E}_o = \frac{\sum_{i=1}^n \mathcal{E}_{\Pi i}}{n},$$

где  $\mathcal{E}_o$  - суммарная оценка степени достижения целевых показателей государственной программы;

$\mathcal{E}_n$  - эффективность хода реализации целевого показателя муниципальной программы;

$i$  - номер показателя муниципальной программы;

$n$  - количество целевых показателей муниципальной программы.

Если суммарная оценка степени достижения целевых показателей муниципальной программы составляет 0,95 и выше, это характеризует высокий уровень эффективности реализации муниципальной программы по степени достижения целевых показателей.

Если суммарная оценка степени достижения целевых показателей муниципальной программы составляет от 0,75 до 0,95, это характеризует удовлетворительный уровень эффективности реализации муниципальной программы по степени достижения целевых показателей.

Если суммарная оценка степени достижения целевых показателей муниципальной программы составляет менее 0,75, это характеризует низкий уровень эффективности реализации муниципальной программы по степени достижения целевых показателей.

II. Степень реализации основных мероприятий, финансируемых за счет всех источников финансирования, оценивается как доля основных мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$C_{POM} = M_v / M,$$

где  $C_{POM}$  - степень реализации основных мероприятий;

$M_v$  - количество основных мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа основных мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

$M$  - общее количество основных мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

Основное мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

основное мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет 95 и выше процентов от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, при условии неуменьшения финансирования основного мероприятия. В том случае, когда для описания результатов реализации основного мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации основного мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям;

основное мероприятие, предусматривающее оказание муниципальных услуг (работ) на основании муниципальных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей муниципальных заданий по объему и по качеству муниципальных услуг (работ);

по иным основным мероприятиям результаты реализации оцениваются как наступление или ненаступление контрольного события (событий) и (или) достижение качественного результата.

Если суммарная оценка степени реализации основных мероприятий муниципальной

программы составляет 0,95 и выше, это характеризует высокий уровень эффективности реализации муниципальной программы по степени реализации основных мероприятий.

Если суммарная оценка степени реализации основных мероприятий муниципальной программы составляет от 0,75 до 0,95, это характеризует удовлетворительный уровень эффективности реализации муниципальной программы по степени реализации основных мероприятий.

Если суммарная оценка степени реализации основных мероприятий муниципальной программы составляет менее 0,75, это характеризует низкий уровень эффективности реализации муниципальной программы по степени реализации основных мероприятий.

III. Бюджетная эффективность реализации муниципальной программы города Батайска рассчитывается в несколько этапов:

1. Степень реализации основных мероприятий (далее - мероприятий), финансируемых за счет бюджетных средств, безвозмездных поступлений, оценивается как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СРм = Мв / М,$$

где СРм - степень реализации мероприятий;

Мв - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет 95 и выше процентов от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, при условии неуменьшения финансирования мероприятия. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах;

мероприятие, предусматривающее оказание муниципальных услуг (работ) на основании муниципальных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей муниципальных заданий по объему и по качеству муниципальных услуг (работ);

по иным мероприятиям результаты реализации оцениваются как наступление или ненаступление контрольного события (событий) и (или) достижение качественного результата.

2. Степень соответствия запланированному уровню расходов за счет бюджетных средств, безвозмездных поступлений в бюджет оценивается как отношение фактически произведенных в отчетном году бюджетных расходов на реализацию муниципальной программы к их плановым значениям по следующей формуле:

$$ССуз = Зф / Зп,$$

где ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов;

Зф - фактические бюджетные расходы на реализацию муниципальной программы в отчетном году;

Зп - плановые бюджетные ассигнования на реализацию муниципальной программы в отчетном году.



3. Эффективность использования бюджетных средств рассчитывается как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов за счет бюджетных средств, безвозмездных поступлений по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_{\text{ис}} = \text{CP}_m / \text{CC}_{\text{уз}}$$

где  $\mathcal{E}_{\text{ис}}$  - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы;

$\text{CP}_m$  - степень реализации всех мероприятий муниципальной программы;

$\text{CC}_{\text{уз}}$  - степень соответствия запланированному уровню расходов бюджета.

Бюджетная эффективность реализации муниципальной программы признается:

высокой, в случае если значение  $\mathcal{E}_{\text{ис}}$  составляет 0,95 и выше;

удовлетворительной, в случае если значение  $\mathcal{E}_{\text{ис}}$  составляет от 0,75 до 0,95;

низкой, в случае если значение  $\mathcal{E}_{\text{ис}}$  составляет менее 0,75.

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы применяются следующие коэффициенты значимости:

степень достижения целевых показателей - 0,5;

реализация основных мероприятий - 0,3;

бюджетная эффективность - 0,2.

Уровень реализации муниципальной программы в целом оценивается по формуле:

$$\text{УР}_{\text{пр}} = \mathcal{E}_o \times 0,5 + \text{CP}_{\text{ом}} \times 0,3 + \mathcal{E}_{\text{ис}} \times 0,2.$$

Уровень реализации муниципальной программы в отчетном году признается высоким, если  $\text{УР}_{\text{пр}}$  составляет 0,95 и выше.

Уровень реализации муниципальной программы в отчетном году признается удовлетворительным, если  $\text{УР}_{\text{пр}}$  составляет от 0,75 до 0,95.

Уровень реализации муниципальной программы в отчетном году признается низким, если  $\text{УР}_{\text{пр}}$  составляет менее 0,75.

## РАЗДЕЛ VI. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ И УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Начальник Управления образования города Батайска, определенного ответственным исполнителем муниципальной программы, несёт персональную ответственность за текущее управление реализацией муниципальной программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией муниципальной программы.

Руководители муниципальных образовательных учреждений города Батайска, определенные участниками муниципальной программы, несут персональную ответственность за реализацию основного мероприятия подпрограммы и использование выделяемых на их выполнение финансовых средств.

Реализация муниципальной программы осуществляется в соответствии с планом реализации муниципальной программы (далее – план реализации), разрабатываемым на очередной финансовый год и содержащим перечень значимых контрольных событий муниципальной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов.

План реализации составляется ответственным исполнителем совместно с участниками муниципальной программы при разработке муниципальной программы. План реализации утверждается приказом Управления образования города Батайска – ответственного исполнителя муниципальной программы не позднее 5 рабочих дней со дня утверждения постановлением Администрации города Батайска муниципальной программы и далее ежегодно, не позднее 30 декабря текущего финансового года.

Участниками муниципальной программы представляются ответственному исполнителю муниципальной программы предложения в план реализации в день, следующий за днем утверждения постановлением Администрации города Батайска муниципальной программы и далее ежегодно, не позднее 1 декабря текущего финансового года.

В случае принятия решения ответственным исполнителем муниципальной программы по согласованию с участниками муниципальной программы о внесении изменений в план реализации, не влияющих на параметры муниципальной программы, план с учетом изменений утверждается не позднее 5 рабочих дней со дня принятия решения.

План реализации после его утверждения, внесения изменений подлежит размещению ответственным исполнителем муниципальной программы не позднее 10 рабочих дней на официальном сайте Управления образования города Батайска в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Контроль исполнения муниципальной программ осуществляется Администрацией города Батайска.

В целях обеспечения оперативного контроля за реализацией муниципальных программ ответственный исполнитель муниципальной программы вносит на рассмотрение Администрации города Батайска отчет об исполнении плана реализации по итогам:

- полугодия, 9 месяцев – до 15 числа второго месяца, следующего за отчетным периодом;
- за год - до 1 марта года, следующего за отчетным.

Участниками государственной программы информация, необходимая для подготовки отчета об исполнении плана реализации, предоставляется ответственному исполнителю государственной программы:

- по итогам полугодия, 9 месяцев – до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом;
- за год – до 25 января года, следующего за отчетным.

Отчет об исполнении плана реализации после рассмотрения на заседании Администрации города Батайска подлежит размещению ответственным исполнителем

муниципальной программы в течение 5 рабочих дней на официальном сайте Управления образования города Батайска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Ответственный исполнитель муниципальной программы подготавливает, согласовывает и вносит на рассмотрение Администрации города Батайска проект постановления Администрации города Батайска об утверждении отчета о реализации государственной программы за год (далее – годовой отчет) до 20 марта года, следующего за отчетным.

Годовой отчет содержит:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
- перечень основных мероприятий подпрограмм, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки;
- анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы;
- данные об использовании бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на выполнение основных мероприятий подпрограмм;
- сведения о достижении значений показателей (индикаторов) муниципальной программы;
- информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу;
- информацию о результатах оценки бюджетной эффективности муниципальной программы;
- информацию о реализации мер государственного регулирования, в том числе налоговых, кредитных и тарифных инструментов;
- предложения по дальнейшей реализации муниципальной программы (в том числе по оптимизации бюджетных расходов на реализацию основных мероприятий муниципальной программы и корректировке целевых показателей реализации программы на текущий финансовый год и плановый период);
- иную информацию в соответствии с методическими указаниями.

Участниками муниципальной программы информация, необходимая для подготовки годового отчета, предоставляется ответственному исполнителю муниципальной программы до 15 февраля года, следующего за отчетным.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ответственным исполнителем в составе годового отчета.

По результатам оценки эффективности муниципальной программы Администрации города Батайска может быть принято решение о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года, ранее утвержденной муниципальной программы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы.

В случае принятия Администрацией города Батайска решения о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года, ранее утвержденной муниципальной программы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы, ответственный исполнитель муниципальной программы в месячный срок вносит соответствующий проект постановления Администрации города Батайска в установленном порядке.

Годовой отчет после принятия Администрацией города Батайска постановления о его утверждении подлежит размещению ответственным исполнителем муниципальной программы не позднее 5 рабочих дней на официальном сайте Правительства Ростовской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо участника (по согласованию с ответственным исполнителем). Ответственный исполнитель муниципальной программы вносит изменения в постановление Администрации города Батайска, утвердившее муниципальную программу, по основным мероприятиям текущего финансового года и (или) планового периода в

текущем финансовом году в установленном порядке, за исключением изменений наименований основных мероприятий в случаях, установленных бюджетным законодательством.

В случае внесения в муниципальную программу изменений, влияющих на параметры плана реализации, ответственный исполнитель муниципальной программы не позднее 5 рабочих дней со дня утверждения постановлением Администрации города Батайска указанных изменений вносит соответствующие изменения в план реализации.

Участниками муниципальной программы представляются ответственному исполнителю муниципальной программы предложения по корректировке плана реализации в день, следующий за днем утверждения постановлением Администрации города Батайска изменений муниципальной программы.

Информация о реализации муниципальных программ подлежит размещению на сайтах ответственных исполнителей муниципальных программ.

Ответственный исполнитель муниципальной программы:

обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование с соисполнителями и внесение в установленном порядке проекта постановления Администрации города Батайска об утверждении муниципальной программы в Администрацию города Батайска;

формирует в соответствии с методическими рекомендациями структуру муниципальной программы, а также перечень соисполнителей и участников муниципальной программы;

организует реализацию муниципальной программы, вносит предложения Коллегии Администрации города Батайска об изменениях в муниципальную программу и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации;

представляет по запросу экономического отдела Администрации города Батайска, Финансового управления города Батайска сведения (с учетом информации, представленной соисполнителями и участниками муниципальной программы) о реализации муниципальной программы;

готовит отчеты об исполнении плана реализации (с учетом информации, представленной соисполнителями и участниками муниципальной программы) и вносит их на рассмотрение Коллегии Администрации города Батайска;

готовит отчет о реализации муниципальной программы по итогам года, согласовывает и вносит на рассмотрение Мэру города Батайска проект постановления Администрации города Батайска об утверждении отчета в соответствии с Регламентом Администрации города Батайска.

Участник муниципальной программы:

осуществляет реализацию основного мероприятия подпрограммы, мероприятия ведомственной целевой программы, входящей в состав муниципальной программы, в рамках своей компетенции;

представляет ответственному исполнителю (соисполнителю) предложения при разработке муниципальной программы в части основного мероприятия подпрограммы, мероприятия ведомственной целевой программы, входящей в состав муниципальной программы, в реализации которых предполагается его участие;

представляет ответственному исполнителю (соисполнителю) информацию, необходимую для подготовки ответов на запросы экономического отдела Администрации города Батайска и Финансового управления города Батайска;

представляет ответственному исполнителю (соисполнителю) информацию, необходимую для подготовки отчетов об исполнении плана реализации и отчетов о реализации муниципальной программы по итогам года..»

Раздел VII. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»

7.1. Паспорт подпрограммы  
«Развитие общего и дополнительного образования»

Наименование подпрограммы	«Развитие общего и дополнительного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Батайска
Соисполнитель подпрограммы	отсутствуют
Участники подпрограммы	Управление по архитектуре и градостроительству города Батайска Муниципальные образовательные организации ведомственной принадлежности Управления образования города Батайска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития города Батайска
Задачи подпрограммы	создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам обеспечение реализации общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования; расширение потенциала системы дополнительного образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на

самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и дополнительном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов;

ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной надежности строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных организаций;

создание дополнительных дошкольных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

создание новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства школ с использованием типовых и экономически эффективных проектов и модернизации существующей инфраструктуры школ (капитальный ремонт, реконструкция, пристройка к зданиям школ);

развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, в том числе путем привлечения молодых специалистов;

внедрение независимой системы оценки качества образования;

создание технических условий безопасности жизнедеятельности детей.

Целевые  
индикаторы и  
показатели  
подпрограммы

1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области
3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области
4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области
5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании
6. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
7. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности

- муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования
8. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии
  9. Обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием
  10. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций обеспеченных 2-х разовым горячим питанием в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций
  11. Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер
  12. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет
  13. Доля педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет
  14. Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа
  15. Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных доврачебной диагностикой
  16. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.
  17. Доля муниципальных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году
  18. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме
  19. Количество образовательных организаций, в которых осуществлен ремонт, установка, монтаж ограждения территорий
  20. Удельный вес числа организаций, имеющих модернизированные АПС, в общем числе образовательных организаций

Этапы и сроки реализации подпрограммы

2019-2030 годы. Этапы не выделяются

Ресурсное

общий объем финансирования подпрограммы – 17 859 319,6 тыс.

обеспечение  
подпрограммы

рублей, в том числе по годам:  
2019 год – 1 808 602,5 тыс. руб.  
2020 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2021 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2022 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2023 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2024 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2025 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2026 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2027 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2028 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2029 год – 1 459 156,1 тыс. руб.  
2030 год – 1 459 156,1 тыс. руб.

по источникам финансирования:

федеральный бюджет – могут привлекаться средства федерального бюджета;

областной бюджет – 10 416 302,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 1 162 996,5 тыс. руб.  
2020 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2021 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2022 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2023 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2024 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2025 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2026 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2027 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2028 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2029 год – 841 209,6 тыс. руб.  
2030 год – 841 209,6 тыс. руб.

местный бюджет – 4 822 477,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 418 136,6 тыс. руб.  
2020 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2021 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2022 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2023 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2024 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2025 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2026 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2027 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2028 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2029 год – 400 394,6 тыс. руб.  
2030 год – 400 394,6 тыс. руб.

внебюджетные средства – 2 571 660,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2020 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2021 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2022 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2023 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2024 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2025 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2026 год – 214 305,0 тыс. руб.



Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

2027 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2028 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2029 год – 214 305,0 тыс. руб.  
2030 год – 214 305,0 тыс. руб.

в результате реализации подпрограммы к 2030 году предполагается:  
улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников города Батайска;  
расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;  
повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях города Батайска;  
обеспечить возможность получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, создание специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам  
обеспечить односменный режим обучения в муниципальных общеобразовательных организациях  
повышение уровня антитеррористической защищенности объектов образования, противопожарной безопасности в образовательных организациях, в целях предупреждения возникновения терактов, пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели детей.

## 7.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» устанавливает меры, направленные на развитие системы общего и дополнительного образования города Батайска.

В целях удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования, существенного сокращения дефицита мест в детских садах, ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения, в 2017-2018 учебном году проводилась следующая работа.

В марте-апреле 2018 года на территории города Батайска появилось 3 новых детских сада за счет реорганизации путем выделения структурных подразделений из основных учреждений. Так, ОСП «Мечта» МБ ДОУ № 121 стало самостоятельным юридическим лицом МБ ДОУ № 30. ОСП «Я сам» МБ ДОУ № 149 реорганизовано в МБ ДОУ № 29. ОСП «Созвездие» МБ ДОУ № 23 стало МБ ДОУ № 35.

В настоящее время консолидированные усилия Администрации города Батайска и Управления образования направлены на решение 2 основных задач:

- переполненность списочных составов групп во многих дошкольных учреждениях (30-35 человек).
- ликвидация очередности в детские сады детей от 1,5 до 3 лет, открытие ясельных групп.

Для детей раннего возраста в 2017-2018 учебном году функционировало 53 группы (на 11 групп больше в сравнении с прошлым годом). Охвачены дошкольным образованием 980 воспитанников с 1 года до 3-х лет (на 224 ребенка больше, чем в прошлом году).

С целью удовлетворения родительского запроса ясельные группы были сформированы в следующих детских садах каждого микрорайона:

- Центр – ДОУ №№ 6, 29, 45, 52, ОСП «Кроха» (с 1 года);
- Северный - ДОУ №№ 4, 23, 24, 25, 30, 35, ОСП «Кувшинка»;
- поселок Гайдара – ДОУ №№ 5, 7, 11, 148 и 149;
- РДВС – ДОУ №№ 10 и 21;
- Восточный – ДОУ №№ 1, 12, 27, ОСП «Антошка»;
- Авиагородок и Наливная – ДОУ №№ 15, 19, 8

В МБДОУ № 121 создана служба ранней помощи для детей, не посещающих дошкольные организации.

Реализация данных мероприятий позволит обеспечить удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного образования.

Первоочередная задача - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, обеспечение односменного режима обучения в школах. В настоящее время наполняемость батайских школ составляет 198%. 39,8% контингента дневных общеобразовательных учреждений обучались во II-ую смену. В соответствии с программой «Создание в Ростовской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 31.12.2015 №234, в настоящее время ведется работа по созданию новых мест.

В ходе подготовки к новому 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях проведен ремонт существующих кабинетов, проведено перепрофилирование помещений в МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гимназия № 7» (прирост 120 мест).

С 1 сентября 2017 года действует МБОУ НШ №1 в арендованном здании в Восточном микрорайоне для 300 учащихся начальных классов.

Осенью 2017 года в МБОУ СОШ № 9 появился современный спортивный комплекс из легких конструкций. На эти цели выделены средства местного бюджета в размере 16 907,0 тыс. руб.

Получено положительное заключение экспертизы ПСД на капитальные ремонты МБОУ лицей № 10, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9. Осуществляется разработка ПСД на капитальный ремонт МБОУ «Гимназия №7». Прирост составит 150 мест в каждом учреждении.

Предусмотрено строительство зданий общеобразовательных организаций, как существующих, так и новых.

В декабре 2017 года получено положительное заключение экспертизы ПСД на строительство Средней школы на 600 мест в СЖМ (ул. Огородняя, 78). В настоящее время разрабатывается аукционная документация.

Осуществлена подготовка проекта планировки и межевания для объекта «Строительство пристройки на 200 мест на территории МБОУ СОШ 4 с УИОП», ведется аналогичная работа по объекту «Строительство общеобразовательной организации на 600 мест на территории МБОУ СОШ №6».

Рассматривается вопрос о приобретении здания под размещение начальной школы в мкр «Северная звезда» на 300 мест.

Запланировано строительство спортивных залов из легких конструкций в школах №№ 5, 12, 16, лицее №3, гимназии № 21.

В ходе реализации мероприятий по ликвидации II смены в муниципальных общеобразовательных организациях города Батайска будут воздвигнуты новые школы в микрорайонах:

- Прибрежный (600 мест)
- Авиагородок (1340 мест)
- Березовая роща (200 мест)
- Залесье (600 мест)
- СЖМ, Северное шоссе, 1г (600 мест)
- Радужный (1340 мест)
- Город Озер (1340 мест)
- ул. 1-й Пятилетки (1340 мест)
- Мкр Гайдара, в створе ул. Октябрьской (1340 мест)
- Западный, в створе ул. Минской/в створе ул. Цимлянской (600 мест).

Для обеспечения доставки детей, проживающих в отдаленных от места учебы микрорайонах, осуществляется перевозка 239 обучающихся. Разработаны 4 школьных автобусных маршрута: лицей №3 - пос. Наливная, лицей №3 – пос. Залесье, Гимназия №21 - пос. Солнечный, СОШ №9 - пос. Наливная. Данные маршруты обслуживают 5 школьных автобусов, поставленных в рамках реализации Проекта модернизации системы общего образования Ростовской области. Все школьные автобусы соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей», ежегодно проводятся техосмотры и техническое обслуживание. 100% автобусов оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами с блоком СКЗИ, светоотражающими элементами. В наличии страховые полисы по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств с филиалом ПАО «Росгосстрах».

Большую роль в выявлении и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи играет система дополнительного образования детей. Обучающиеся учреждений дополнительного образования достигают высоких результатов. Воспитанники спортивных школ в 2017-2018 учебном году приняли участие в 336 соревнованиях различного уровня, в которых заняли 1 420 призовых мест. В заключительном этапе X Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в 2017-2018 учебном году 6 обучающихся Дома детского творчества стали победителями и призёрами. Обучающиеся ЦДЭБ завоевали 2 и 3 в конкурсе исследовательских работ ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова. Обучающиеся ЦДТТ завоевали 35 дипломов и медалей международного, всероссийского и регионального уровней. На базе МБУ ДО «ЦИТ» были проведены общегородские «Зимние интеллектуальные игры -2018», в которых приняли участие 126 учеников 5-6 классов школ города. Таким образом, осуществление мероприятий подпрограммы позволит сохранять стабильное значение показателя охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительным образованием.

Во всех образовательных организациях оформлены паспорта безопасности: 12 объектов образования отнесены к 2 категории безопасности и 44 объекта образования отнесены к 3 категории безопасности.

В рамках реализации городских целевых программ на территории муниципального образования "Город Батайск" за период с 2013 года по 2018 год была проведена значительная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса. Так, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения управления эвакуацией оборудовано 100% зданий образовательных организаций, обеспечен вывод сигнала АПС на 01 ПЧ-25. В настоящее время в большинстве образовательных организаций истек десятилетний срок действия АПС, требуется модернизация или замена АПС. Кнопками тревожной сигнализации (КТС) обеспечены все муниципальные образовательные учреждения. Финансирование технического обслуживания и содержания КТС осуществляется из бюджетных средств. Всего оборудовано системами видеонаблюдения 56 образовательных учреждений. Вместе с тем, большинство видеочавер устаревшего образца, не позволяющие подключиться к муниципальной АПК «Безопасный город». Ограждения в наличии на 53 объектах образования. На двух объектах образования установка ограждения не требуется. Требуется новое ограждение в МБУ ДО ЦИТ, замена

ограждений в МБОУ лицей №№ 3,10, МБОУ «Гимназия №7», МБОУ СОШ №№2,6,9,16. 47 образовательных организаций оборудованы СКУД, 5 образовательных организаций оборудованы металлодетекторами.

Реализация подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» позволит обеспечить удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

### 7.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Основной целью подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» является обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям современного этапа.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам

обеспечение реализации общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования;

расширение потенциала системы дополнительного образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и дополнительном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов;

ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной надежности строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных организаций;

создание дополнительных дошкольных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

создание новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства школ с использованием типовых и экономически эффективных проектов и модернизации существующей инфраструктуры школ (капитальный ремонт, реконструкция, пристройка к зданиям школ);

развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, в том числе путем привлечения молодых специалистов

внедрение независимой системы оценки качества образования;

создание технических условий безопасности жизнедеятельности детей.

Реализация подпрограммы будет отслеживаться по следующей системе показателей (индикаторов):

1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования

2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области

3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области

4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области

5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании

6. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

7. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования

8. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии

9. Обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием

10. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций обеспеченных 2-х разовым горячим питанием в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций

11. Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер

12. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет

13. Доля педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет

14. Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа

15. Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных доврачебной диагностикой

16. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

17. Доля муниципальных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году

18. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме

19. Количество образовательных организаций, в которых осуществлен ремонт, установка, монтаж ограждения территорий

20. Удельный вес числа организаций, имеющих модернизированные АПС, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации мероприятий подпрограммы к 2030 году предполагается:

улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников города Батайска;

расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;

повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях города Батайска;

обеспечить возможность получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, создание специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам

обеспечить односменный режим обучения в муниципальных общеобразовательных организациях

повысить уровень антитеррористической защищенности объектов образования, противопожарной безопасности в образовательных организациях, в целях предупреждения возникновения терактов, пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей.

Сведения о значениях показателей (индикаторов) подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по годам реализации, а также ожидаемые конечные результаты к 2030 году приведены в приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание государственных услуг муниципальными образовательными организациями города Батайска в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» приведен в приложении № 2 к настоящей муниципальной программе.

Сроки и этапы реализации подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»: 2019 – 2030 годы. Этапы не выделяются.

#### 7.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» будет осуществляться посредством реализации следующих основных мероприятий:

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

- Организация и проведение мероприятий с обучающимися;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования города Батайска;
- Развитие и совершенствование образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Разработка проектно-сметной документации на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию муниципальных образовательных организаций;
- Строительство, капитальный ремонт и реконструкция муниципальных образовательных организаций;
- Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях;
- Обеспечение деятельности Управления образования города Батайска, включая финансово-экономическую службу;
- Реализация проекта «Здоровьесбережение в сфере образования»;
- Осуществление транспортной доступности общеобразовательных учреждений,
- Расходы на мероприятия по формированию документов по вновь образованным земельным участкам
- Реализация мероприятий по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности.
- Реализация мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объектов образования, противопожарной безопасности в образовательных организациях.

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в приложении № 3 к настоящей муниципальной программе.

#### 7.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы муниципальной программы

Ресурсное обеспечение подпрограммы муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных источников. Объем финансирования подпрограммы муниципальной программы изложен в паспорте подпрограммы муниципальной программы.

Расходы федерального бюджета, областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» отражены в приложении № 6 к настоящей муниципальной программе.

Объемы финансирования подпрограммы муниципальной программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

Раздел VIII. Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»

8.1. Паспорт подпрограммы

«Развитие службы практической психологии» муниципальной программы города Батайска «Развитие образования»

Наименование подпрограммы	«Развитие службы практической психологии»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Батайска
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации города Батайска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Обеспечение качественной психологической помощи обучающимся, совершенствование психологического сопровождения детей на образовательном маршруте
Задачи подпрограммы	социально-психологическое проектирование, мониторинг и экспертиза условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса; а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования реализация мониторинговых исследований и оценка состояния муниципальной системы комплексной помощи ребенку в образовательном процессе; развитие организационных форм, моделей, направленных на реализацию целей Службы; содействие педагогическим коллективам в гармонизации социально-психологического климата в ОУ; содействие формированию здорового образа жизни обучающихся, развитию их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, творческих способностей, а также выявление психологических причин нарушений личностного и социального развития и предупреждение возникновения подобных нарушений. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников; обеспечение мер для повышения профессионального уровня специалистов Службы; психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;



координация внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательной среде с целью формирования у учащихся и молодежи навыков и ценности здорового образа жизни; накопление, сохранение и распространение передового практического опыта педагогов-психологов города; психологическое сопровождение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на этапах отбора, подготовки и поддержки самих детей и принимающих родителей. Профилактика отказов от детей в семьях принимающих родителей.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

1. Доля обучающихся, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа
2. Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога
3. Доля педагогов-психологов с высшей и первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях
4. Доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога
5. Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа
6. Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения
7. Доля семей с приёмными детьми, находящихся на сопровождении от общего числа семей нуждающихся в сопровождении

Этапы и сроки реализации подпрограммы

2019-2030 годы. Этапы не выделяются

Ресурсное обеспечение подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы – 106 721,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 8 978,1 тыс. рублей;  
2020 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2021 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2022 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2023 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2024 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2025 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2026 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2027 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2028 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2029 год – 8 885,8 тыс. рублей;  
2030 год – 8 885,8 тыс. рублей;

по источникам финансирования:

федеральный бюджет – могут привлекаться средства федерального бюджета;

областной бюджет – 0 могут привлекаться средства федерального бюджета;

местный бюджет – 98 381,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 8 283,1 тыс. рублей;

2020 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2021 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2022 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2023 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2024 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2025 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2026 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2027 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2028 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2029 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 2030 год – 8 190,8 тыс. рублей;  
 внебюджетные средства – 8 340,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  
 2019 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2020 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2021 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2022 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2023 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2024 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2025 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2026 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2027 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2028 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2029 год – 695,0 тыс. рублей;  
 2030 год – 695,0 тыс. рублей;

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

- достижение 100%-ного охвата обучающихся комплексной помощью;
- доведение доли образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога, до 100%;
- доведение показателя «доля педагогов-психологов с высшей и первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях» до 75%
- рост числа образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога, до 100%;
- ежегодное повышение квалификации или прохождения курсов специалистами Службы не менее чем 35% от общего числа;
- осуществление психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения 100% общеобразовательными учреждениями от числа реализующих образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение);
- 100% охват сопровождением семей с приёмными детьми от общего числа семей, нуждающихся в сопровождении.

## 8.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы

В целях оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, роста её качества, совершенствования психологического сопровождения обучающихся на образовательном маршруте в муниципальном образовательном пространстве создана и успешно действует Служба практической психологии. Служба

строит свою работу в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ», «Положением о службе практической психологии в системе образования Ростовской области», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами. Служба объединяет педагогов-психологов и других специалистов муниципальных образовательных учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и ППМС-центров.

Согласно ст. 42 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Центр «Выбор» реализует деятельность по комплексной реабилитационной помощи детям и подросткам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, соматически ослабленным детям с целью развития личностного потенциала указанных категорий детей и облегчения их интеграции в общество. В 2017-2018 учебном году Центр начал работу над новым проектом «Оказание психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста». На базе Центра открыт консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 3-х лет).

Центр «Перекресток» осуществляет координация и организация деятельности психологической и социально-педагогической службы системы образования, создание единого профессионального пространства для педагогов - психологов системы образования, повышение профессиональной компетентности специалистов психологической службы. На базе Центра функционируют 4 городских методических объединения, возглавляемые специалистами Центра. В течение года специалистами Центра были проведены профессиональные консультации и супервизии для педагогов-психологов, социальных педагогов по различным вопросам: особенности организации деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении (должностные обязанности, нормативно-правовая база и др.), особенности психологической работы с детьми с нарушением поведения, оказания методической помощи при подготовке педагогов-психологов для участия в профессиональных конкурсах, по составлению индивидуальных коррекционных программ и др.

С 01.09.2017 по 30.06.2018 специалистами МБУ ППМС Центр «Перекресток» был реализован проект «Психологическая деревня» (программа сопровождения приёмных семей с детьми-подростками) – в рамках конкурса проектов программы «С любовью к детям», организованным Фондом поддержки и развития филантропии «КАФ» г.Москва. Программа «Психологическая деревня», направленная на поддержку приёмных семей, воспитывающих детей-подростков, получила высокую оценку жюри конкурса и получила финансовую поддержку в размере 700 000 рублей. В Центр «Перекрёсток» на приём обратилось 107 замещающих семей, имеющих на попечении одного или более ребёнка (всего: 119 детей). Среди них семей, воспитывающих детей подросткового возраста – 62, в них – 70 детей. Все обратившиеся за консультацией, отметили, что получили реальную, значимую помощь для себя, практические рекомендации по решению конкретной проблемы. Составлены психолого-педагогические программы сопровождения для 12 семей. 50 семей получили психолого-педагогическую помощь в рамках консультаций. Всего было проведено 210 консультаций. С 4 по 14 июня 2018 года, в завершение проекта, состоялся выезд на туристическую базу «Архыз» 4 семей и специалистов Центра «Перекресток» для проведения интенсива «Психологическая деревня» с целью укрепления семейных отношений, формирования ресурсов семьи.

Особая роль отводится психолого-медико-педагогической диагностике. В 2017-2018 учебном году Городской психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению и предоставлению адекватных условий получения образования детям раннего и дошкольного возраста обследовано 872 человека (из них 8 детей-инвалидов), в том числе от 0 до 3 лет – 19 человек, от 4 до 7 лет – 853 человека, по выявлению и определению адекватных условий

получения образования детям школьного возраста 492 человека (из них 63 ребенка-инвалида), в том числе от 7(6) до 9 лет – 409 человек, от 10 до 18 лет – 83 человека. Всем обследованным были выданы рекомендации, в соответствии с которыми образовательные организации обеспечивают получение общедоступного и бесплатного образования.

С целью предотвращения вторичного сиротства на базе МБУ Центр «Перекресток» с 2010 года действует Школа принимающих родителей. За период 2017 года в Школе принимающих родителей прошли обучение 20 человек, 6 граждан, прошедших обучение за этот и предыдущий периоды, приняли детей на воспитание в свои семьи. На базе Центра работает клуб «Родительский дом», где состоявшиеся и будущие родители обмениваются своим опытом в вопросах воспитания.

В образовательных организациях города работают 12 педагогов-психологов, 12 учителей-логопедов, 12 социальных педагогов. Педагог-психолог МБОУ лицей № 10 Страмаус Наталья Анатольевна стала лауреатом областного конкурса психолого-педагогических программ с коррекционно-развивающей психолого-педагогической программой «50 шагов (формирование общей и мелкой моторики у детей младшего школьного возраста)».

### 8.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Основной целью Службы является обеспечение качественной психологической помощи обучающимся, совершенствование психологического сопровождения детей на образовательном маршруте.

Развитие Службы практической психологии предполагает решение следующих задач: социально-психологическое проектирование, мониторинг и экспертиза условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса; а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования

реализация мониторинговых исследований и оценка состояния муниципальной системы комплексной помощи ребенку в образовательном процессе;

развитие организационных форм, моделей, направленных на реализацию целей Службы;

содействие педагогическим коллективам в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;

содействие формированию здорового образа жизни обучающихся, развитию их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, творческих способностей, а также выявление психологических причин нарушений личностного и социального развития и предупреждение возникновения подобных нарушений.

психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;

обеспечение мер для повышения профессионального уровня специалистов Службы;

психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

координация внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательной среде с целью формирования у учащихся и молодежи навыков и ценности здорового образа жизни;

накопление, сохранение и распространение передового практического опыта педагогов-психологов города;

психологическое сопровождение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на этапах отбора, подготовки и поддержки самих

детей и принимающих родителей. Профилактика отказов от детей в семьях принимающих родителей.

Реализация подпрограммы будет отслеживаться по следующей системе показателей (индикаторов):

1. Доля обучающихся, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа
2. Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога
3. Доля педагогов-психологов с высшей и первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях
4. Доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога
5. Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа
6. Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения
7. Доля семей с приёмными детьми, находящихся на сопровождении от общего числа семей, нуждающихся в сопровождении

В результате реализации мероприятий подпрограммы к 2030 году предполагается:

- достижение 100%-ного охвата обучающихся комплексной помощью;
- доведение доли образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога, до 100%;
- доведение показателя «доля педагогов-психологов с высшей и первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях» до 75%;
- рост числа образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога, до 100%;
- ежегодное повышение квалификации или прохождение курсов специалистами Службы не менее чем 35% от общего числа;
- осуществление психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения 100% общеобразовательными учреждениями от числа реализующих образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение);
- 100% охват сопровождением семей с приёмными детьми от общего числа семей, нуждающихся в сопровождении.

#### 8.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Развитие службы практической психологии» будет осуществляться посредством реализации следующих основных мероприятий:

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг по оказанию комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий прочих муниципальных организаций в части расчетно-нормативных и расчетных затрат

Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь

Оказание платных дополнительных услуг сверх муниципального задания

Обеспечение деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии

Организация и проведение мероприятий

Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в организациях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь

Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала организаций города Батайска, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие службы практической психологии» с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в приложении № 3 к настоящей муниципальной программе.

#### 8.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы муниципальной программы

Ресурсное обеспечение подпрограммы муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных источников. Объем финансирования подпрограммы муниципальной программы изложен в паспорте подпрограммы муниципальной программы.

Расходы федерального бюджета, областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию подпрограммы «Развитие службы практической психологии» отражены в приложении № 6 к настоящей муниципальной программе.

Объемы финансирования подпрограммы муниципальной программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

Раздел IX. Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

9.1. Паспорт подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Наименование подпрограммы	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Батайска (Отдел опеки и попечительства)
Участники подпрограммы	муниципальные образовательные организации города Батайска, подведомственные Управлению образования города Батайска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Повышение эффективности реализации приоритетных направлений в деятельности органа опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>– профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li><li>– пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства</li></ul>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля детей-сирот, переданных из государственных учреждений всех видов в семьи граждан</li><li>2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных из замещающих семей в государственные организации, от количества детей-сирот, принятых на воспитание в семьи граждан</li><li>3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства</li><li>4. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременно включенных в список на обеспечение жильем, в общей численности граждан указанной категории, имеющих право на получение жилья</li></ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2019-2030 годы. Этапы не выделяются
Ресурсное обеспечение подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы – 392 914,4 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 31 245,4 тыс. рублей; 2020 год – 32 879,0 тыс. рублей; 2021 год – 32 879,0 тыс. рублей; 2022 год – 32 879,0 тыс. рублей; 2023 год – 32 879,0 тыс. рублей; 2024 год – 32 879,0 тыс. рублей; 2025 год – 32 879,0 тыс. рублей;

2026 год – 32 879,0 тыс. рублей;

2027 год – 32 879,0 тыс. рублей;

2028 год – 32 879,0 тыс. рублей;

2029 год – 32 879,0 тыс. рублей;

2030 год – 32 879,0 тыс. рублей;

по источникам финансирования:

федеральный бюджет – 9 411,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 756,5 тыс. рублей;

2020 год – 786,8 тыс. рублей;

2021 год – 786,8 тыс. рублей;

2022 год – 786,8 тыс. рублей;

2023 год – 786,8 тыс. рублей;

2024 год – 786,8 тыс. рублей;

2025 год – 786,8 тыс. рублей;

2026 год – 786,8 тыс. рублей;

2027 год – 786,8 тыс. рублей;

2028 год – 786,8 тыс. рублей;

2029 год – 786,8 тыс. рублей;

2030 год – 786,8 тыс. рублей;

областной бюджет – 383 264,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 30 470,1 тыс. рублей;

2020 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2021 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2022 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2023 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2024 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2025 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2026 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2027 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2028 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2029 год – 32 072,2 тыс. рублей;

2030 год – 32 072,2 тыс. рублей;

местный бюджет – 238,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 18,8 тыс. рублей;

2020 год – 20,0 тыс. рублей;

2021 год – 20,0 тыс. рублей;

2022 год – 20,0 тыс. рублей;

2023 год – 20,0 тыс. рублей;

2024 год – 20,0 тыс. рублей;

2025 год – 20,0 тыс. рублей;

2026 год – 20,0 тыс. рублей;

2027 год – 20,0 тыс. рублей;

2028 год – 20,0 тыс. рублей;

2029 год – 20,0 тыс. рублей;

2030 год – 20,0 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 0,0 тыс. рублей;

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;



	2025 год – 0,0 тыс. рублей;
	2026 год – 0,0 тыс. рублей;
	2027 год – 0,0 тыс. рублей;
	2028 год – 0,0 тыс. рублей;
	2029 год – 0,0 тыс. рублей;
	2030 год – 0,0 тыс. рублей;
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	в результате реализации подпрограммы к 2030 году предполагается: увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью

## 9.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы

Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлена на повышение эффективности деятельности органа опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних.

Одной из важнейших задач, решаемых в рамках реализации мероприятий подпрограммы, является увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства.

В городе Батайске с населением 124,7 тысяч человек проживает 26,1 тысяч несовершеннолетних, из которых по состоянию на 01.10.2018 проживают в семьях опекунов или попечителей – 204 человека, в 17 приемных семьях – 39 детей, из них 176 человек получают ежемесячную денежную выплату в размере 9 836 рублей на содержание одного ребенка из средств областного бюджета, что составляет 86,2 % от общего числа детей данной категории.

По состоянию на 01.10.2018 года доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые обрели семью, составляет 88,9 % от количества выявленных детей и детей - воспитанников ГКУРО СО Батайский центр помощи детям. Т.о., наблюдается тенденция роста количества детей переданных на семейные формы воспитания.

В соответствии с действующим законодательством организован учет кандидатов в усыновители из числа граждан Российской Федерации, желающих принять ребенка на воспитание в семью, проводятся мероприятия по подбору ребенка, усыновлению.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.12.2006 года № 865 «Об утверждении Положения о назначении и выплате государственных пособий гражданам, имеющим детей» граждане, принявшие на воспитание детей-сирот, при всех формах устройства имеют в 2018 году право на получение единовременного пособия в размере 16 971, 64 рублей.

Единовременное пособие при передаче детей данной категории на воспитание в приемную семью и при усыновлении составляет 30 000 рублей, также гарантируется ежемесячное вознаграждение приемным родителям за услуги по воспитанию на договорной основе.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством) и в приемных семьях и обучающиеся в муниципальных образовательных учреждениях ежемесячно пользуются правом бесплатного проезда на городском и пригородном транспорте, что составляет 100 % из числа желающих.

В целях усиления разъяснительной работы среди населения города проводится распространение печатной продукции, социальная реклама на улицах города, трансляция роликов социальной рекламы, акции, встречи с родительской общественностью, социальные экспедиции по микрорайонам города, используются информационные стенды в образовательных учреждениях, общественных местах.

На территории города Батайска расположены учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних:

- ГКУСО РО Батайский центр помощи детям на 2 семейно-воспитательные группы (16 мест), где воспитываются 12 детей, имеется социальная гостиница на 8 мест;
- ГБУ СОН РО «Социальный приют для детей и подростков города Батайска» на 30 мест.

Приоритетное направление деятельности Администрации города Батайска – обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенным жильем, приобретенном на первичном рынке. Так, в льготной очереди по состоянию на 01.10.2018 значится 81 человек.

Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих закрепленное жилье (3 человека), либо в долевой собственности (44 человек) защищаются путем ежегодного контроля сохранности помещений, проверки обоснованности закрепления.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит проводить целенаправленную работу по профилактике социального сиротства, увеличению количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства.

### 9.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Основной целью подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является повышение эффективности реализации приоритетных направлений в деятельности органа опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства.

Реализация подпрограммы будет отслеживаться по следующей системе показателей (индикаторов):

- Доля детей-сирот, переданных из государственных учреждений всех видов в семьи граждан
- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных из замещающих семей в государственные организации, от количества детей-сирот, принятых на воспитание в семьи граждан
- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства
- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременно включенных в список на обеспечение жильем, в общей численности граждан указанной категории, имеющих право на получение жилья

Сведения о значениях показателей (индикаторов) подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по годам реализации, а также ожидаемые конечные результаты к 2030 году приведены в приложении № 1 к настоящей государственной программе.

Сроки и этапы реализации подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: 2019 – 2030 годы. Этапы не выделяются.

#### 9.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» будет осуществляться посредством реализации следующих основных мероприятий:

обеспечение функционирования деятельности отдела опеки и попечительства;

организация и проведение мероприятий по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и повышения статуса приемных родителей;

организация и проведение мероприятий по защите жилищных прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

финансовое обеспечение на осуществление полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со ст. 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»

Перечень мероприятий подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в приложении № 3 к настоящей муниципальной программе.

#### 9.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы муниципальной программы

Ресурсное обеспечение подпрограммы муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных источников. Объем финансирования подпрограммы муниципальной программы изложен в паспорте подпрограммы муниципальной программы.

Расходы федерального бюджета, областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражены в приложении № 6 к настоящей муниципальной программе.

Объемы финансирования подпрограммы муниципальной программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

Раздел X. Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»»

10.1.Паспорт подпрограммы

«Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»»

Наименование подпрограммы	«Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Батайска
Участники подпрограммы	муниципальные образовательные организации города Батайска, подведомственные Управлению образования города Батайска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений
Задачи подпрограммы	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, совершивших правонарушения, в общей численности

Этапы и сроки реализации подпрограммы	обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций 2019-2030 годы. Этапы не выделяются
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Не требует финансирования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	в результате реализации подпрограммы к 2030 году предполагается: снижение количества преступлений совершаемых несовершеннолетними; снижение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на улицах и в общественных местах; уменьшение числа безнадзорных среди несовершеннолетних; замедление темпов роста числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного и наркотического опьянения; повышение эффективности привлечения государственных институтов и общественных организаций к решению проблем профилактики безнадзорности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

#### 10.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. С целью правового просвещения обучающихся, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни Управлением образования разработан комплекс мер направленный на преодоление детской преступности .

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учете в общеобразовательных организациях города состоит 86 несовершеннолетних. На учете в КДН и ЗП состоит 24 несовершеннолетних.

На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Проведены родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»; классные часы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-9 класс. Также проводятся «Дни профилактики» с привлечением специалистов ЦМП, ОДН ОУУП и ПДН, участковой службы, ГИБДД. Образовательные учреждения принимают активное участие в межведомственных профилактических акциях

«Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Защита», «Я – гражданин России», «Образование – всем», «Милиция и дети». Проводятся Советы профилактики с привлечением инспекторов ОДН ОВД. В школах осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий. Координирует работу данного направления комиссия Управления образования по сохранению контингента, профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних в образовательных организациях города Батайска в 2018-2019 учебном году.

Постоянно ведется работа по организации внеурочной занятости учащихся. 11 870 человек занимаются различными видами спорта, технического и художественно-эстетического творчества военно-патриотическим воспитанием в спортивных школах, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, клубах. Охват досуговой деятельностью детей и подростков, входящих в группу риска, составляет 97 %.

В рамках профилактической акции «Подросток» была проведена работа по обеспечению занятости подростков в летний период. Во время летней кампании 2018 года трудоустроено 215 обучающихся, в том числе – 89 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 14 человек состоят на профилактическом учете.

Ежегодно все образовательные учреждения города принимают участие в месячнике, приуроченном к Международному дню борьбы с наркоманией. Проводятся мероприятия антинаркотической направленности: встречи с представителями Русской православной церкви и волонтеров, спортсменами, организация и проведение тематических выставок, конкурсов рисунков, детских презентаций, творческих работ юных журналистов, агитбригад «Мы выбираем здоровье», организация и проведение массовых мероприятий антинаркотической направленности – выступления волонтерских отрядов, концерты, фестивали детского творчества, организация и проведение спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков!» среди команд лагерей дневного пребывания.

В 2018 году в образовательных учреждениях активно проводилась работа по подготовке к социально-психологическому тестированию обучающихся (беседы с детьми, родительские собрания, заседание Общественного совета при Управлении образования). Информация о проведении тестирования была представлена в школьных видеоуголках, было распространено 10 тысяч буклетов, памяток среди школьников их родителей, сотрудниками МБУЗ ЦГБ, школьными психологами в общеобразовательных учреждениях города с обучающимися 9х классов были проведены беседы по профилактике употребления наркотиков. Из числа 7029 обследованных учащихся от 10 лет и старше была выявлена группа риска в количестве 591 человек.

В целях организации профилактической работы по предупреждению употребления наркотиков в образовательных учреждениях проводятся мероприятия в рамках «Единого Дня профилактики», дважды в год проводятся декадни «За здоровый образ жизни». Усилена индивидуальная работа с детьми психологов и социальных педагогов.

С 04.06.2018 года на базе 14 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в образовательных учреждений функционировали профильные антинаркотические смены (1733 детей).

Таким образом, в образовательном пространстве города Батайска реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. Однако задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения актуальна.

10.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы

## «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»

Целью подпрограммы являются совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
- Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями, позволяющими оценивать ход реализации подпрограммы, являются:

- Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности
- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности
- Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций

Сроки и этапы реализации подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальная защита детства на 2019 – 2030 годы» Этапы не выделяются.

### 10.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства» будет осуществляться посредством реализации следующих основных мероприятий:

1. обеспечение результативности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях посредством внедрения программ, имеющих антинаркотическую направленность;
2. организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организациях, включая информационно - пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни;
3. организация и проведение обучающих семинаров для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей занимающихся профилактической деятельностью;

4. организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;
5. участие в реализации Программы информационно-пропагандистского и предупредительно-профилактического противодействия экстремизму в школьной, студенческой и молодежной среде;
6. организация и проведение мероприятий по профилактике социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
7. организация и проведение мероприятий по созданию комфортных условий в период летней оздоровительной кампании в том числе организация трудоустройства в летний период детей «группы риска», несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения;
8. организация работы педагогов-психологов Центра «Перекресток», Центра «Выбор» с воспитанниками Батайского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детьми «группы риска» и несовершеннолетними из семей, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе через консультирование родителей (законных представителей) по вопросам безнадзорности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
9. организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных организация, включая просветительскую работу через средства массовой информации в том числе подготовка и выпуск информационных материалов (печатная продукция и социальная реклама) по профилактике негативных явлений в молодежной среде и распространение их в учебных заведениях, в местах массового отдыха молодежи.
10. Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных учреждений по обеспечению информационной безопасности детей, организация защиты детей от противоправного контента в образовательной среде, внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность

#### 10.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства» не требует финансирования.





2. Показатель 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	ведомственный	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3. Показатель 3. Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет	ведомственный	процентов	99,89	99,89	99,89	99,89	99,89	99,89	99,89	99,89	99,89	99,89	99,89	99,89	99,89
4. Показатель 4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	ведомственный	процентов	83,0	82,0	80,0	78,0	76,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
5. Показатель 5. Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону	ведомственный	процентов	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0

6. Показатель 1.1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	ведомственный	процентов	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
7. Показатель 1.2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области	статистический	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8. Показатель 1.3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области	статистический	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9. Показатель 1.4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области	статистический	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10. Показатель 1.5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	ведомственный	процентов	1,19	1,17	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12

<p>11. Показатель 1.6. Доля муниципальных образований, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образований, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования</p>	ведомственный	процентов	30,7	23	15,4	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6
<p>12. Показатель 1.7. Доля муниципальных образований, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образований, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	ведомственный	процентов	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3

<p>13. Показатель 1.8. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии</p>	ведомственный	процентов	92,0	94,0	94,5	95,1	95,3	95,6	95,8	96,0	96,3	96,5	96,8	97,0
<p>14. Показатель 1.9. Обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием</p>	ведомственный	процентов	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96













Приложение № 2  
к муниципальной программе города Батаяска  
«Развитие образования»

СВЕДЕНИЯ  
о методике расчета показателя (индикатора) муниципальной программы города Батаяска «Развитие образования»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Методика расчета показателя (формула) и методологические пояснения к показателю	Базовые показатели (используемые в формуле)
1	2	3	4	5
1.	Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	$N = \frac{r}{R + R1} \times 100\%$	<p>N – доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</p> <p>r – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;</p> <p>R – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;</p> <p>R1 – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p> <p>периодичность показателя – годовая</p>

1	2	3	4	5
2.	Показатель 2. Отношение численности детей 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	$N = \frac{r}{R + R1} \times 100\%$	<p>N – доля численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</p> <p>r – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;</p> <p>R – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;</p> <p>R1 – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p> <p>периодичность показателя – годовая</p>
3.	Показатель 3. Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет;</p> <p>r - численность населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>R – общая численность населения в возрасте 7-18 лет.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
4.	Показатель 4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;</p> <p>r - численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования;</p> <p>R – общая численность детей в возрасте 5-18 лет.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>

1	2	3	4	5
5.	Показатель 5. Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону;</p> <p>r - численность образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону;</p> <p>R - общая численность муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>При этом под муниципальными общеобразовательными организациями понимаются образовательные организации, учредителями которых является муниципальное образование, и относящиеся к общеобразовательным организациям следующих видов: средняя общеобразовательная школа, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, лицей.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
6.	Показатель 1.1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>r - численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;</p> <p>R – общая численность обучающихся по программам общего образования.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>

1	2	3	4	5
7.	Показатель 1.5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N – доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>r – численность обучающихся выпускного класса муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>R – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, допущенных к выпускным экзаменам</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
8.	Показатель 1.6. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>где N - доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;</p> <p>r - численность муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;</p> <p>R - общая численность муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего и (или) среднего общего образования.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>

1	2	3	4	5
9.	Показатель 1.7. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>где N – доля муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования;</p> <p>r- численность муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;</p> <p>R – общая численность муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
10.	Показатель 1.8. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>где N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии;</p> <p>r- численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии;</p> <p>R – общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших</p>

1	2	3	4	5
				<p>рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
11.	Показатель 1.9. Обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием</p> <p>r- численность обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных сбалансированным горячим питанием</p> <p>R - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений</p> <p>Периодичность показателя – ежеквартальная</p>
12.	Показатель 1.10. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных 2-х разовым горячим питанием, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных 2-х разовым горячим питанием</p> <p>r- численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных 2-х разовым горячим питанием</p> <p>R - общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>Периодичность показателя – ежеквартальная</p>
13.	Показатель 1.11. Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер	человек	$N = \frac{r}{R}$	<p>N - Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер</p> <p>r - численность обучающихся по программам общего образования</p> <p>R – численность компьютеров, используемых в образовательном процессе</p> <p>Периодичность показателя – ежеквартальная</p>



1	2	3	4	5
14.	Показатель 1.12. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет r - численность учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет R - общая численность учителей общеобразовательных учреждений Периодичность показателя – годовая.
15.	Показатель 1.13. Доля педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет r - численность педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет R - общая численность педагогических работников образовательных учреждений Периодичность показателя – годовая.
16.	Показатель 1.14. Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа r - численность педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку R - общая численность педагогических работников системы общего образования Периодичность показателя – годовая.
17.	Показатель 1.15. Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных доврачебной диагностикой	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N – удельный вес численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных доврачебной диагностикой; r – численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных доврачебной диагностикой; R – общая численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет; Периодичность показателя – годовая
18.	Показатель 1.16. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N – удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального

1	2	3	4	5
	<p>численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>			<p>общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения;  г – численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения;  Р – общая численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения;  Периодичность показателя – годовая</p>
19.	<p>Показатель 1.17. Доля муниципальных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году</p>	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>Н – удельный вес численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных доврачебной диагностикой;  г – численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных доврачебной диагностикой;  Р – общая численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет;  Периодичность показателя – годовая</p>
20.	<p>Показатель 1.18. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме</p>	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>Н – доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме;  г – численность муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме;  Р – общая численности муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме;  Периодичность показателя – годовая</p>
21	<p>Показатель 1.19. Количество образовательных организаций, в которых осуществлен ремонт,</p>	единиц	$N = N$	<p>Н - Количество образовательных организаций, в которых осуществлен ремонт, установка, монтаж ограждения территорий</p>

1	2	3	4	5
	установка, монтаж ограждения территорий			Периодичность показателя – годовая
22	Показатель 1.20. Удельный вес числа организаций, имеющих модернизированные АПС, в общем числе образовательных организаций	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля образовательных учреждений, имеющих модернизированные АПС, r- численность образовательных учреждений, в которых имеется модернизированная АПС, R - общая численность муниципальных образовательных учреждений. Периодичность показателя – годовая
23	Показатель 2.1. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля обучающихся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа; r- обучающиеся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе; R - общая численность обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных организаций. Периодичность показателя – годовая
24	Показатель 2.2. Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога, r- численность образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога; R - общая численность муниципальных образовательных учреждений дошкольного и общего образования. Периодичность показателя – годовая
25.	Показатель 2.3. Доля педагогов-психологов с высшей и первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля педагогов-психологов с высшей и первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях, r- численность педагогов-психологов с высшей и первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях; R - общая численность педагогов-психологов в муниципальных образовательных организациях.

1	2	3	4	5
				Периодичность показателя – годовая
26.	Показатель 2.4. Доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога; r- численность образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога; R - общая численность муниципальных образовательных учреждений дошкольного и общего образования. Периодичность показателя – годовая.
27.	Показатель 2.5. Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа; r – количество специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку; R - общее количество специалистов Службы. Периодичность показателя – годовая
28.	Показатель 2.6. Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения; r – количество общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения; R - общее количество общеобразовательных учреждений Периодичность показателя – годовая
29.	Показатель 2.7. Доля семей с приемными детьми, находящимися на сопровождении от общего числа семей, нуждающихся в сопровождении	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля семей с приемными детьми, находящимися на сопровождении от общего числа семей, нуждающихся в сопровождении; r – количество семей с приемными детьми, находящимися на сопровождении;

1	2	3	4	5
				<p>Р - общее количество семей с приемными детьми, нуждающихся в сопровождении.  Периодичность показателя – годовая.</p>
30.	<p>Показатель 3.1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных из государственных организаций всех видов в семьи граждан</p>	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>Н - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных из государственных организаций всех видов в семьи граждан;  г – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных из государственных организаций всех видов в семьи граждан;  Р - общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Периодичность показателя – годовая</p>
31.	<p>Показатель 3.2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных из замещающих семей в государственные организации, от количества детей-сирот, принятых на воспитание в семьи граждан</p>	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>Н - Доля детей-сирот и детей, возвращенных из замещающих семей в государственные организации, от количества детей-сирот, принятых на воспитание в семьи граждан;  г – количество детей-сирот и детей, возвращенных из замещающих семей в государственные организации;  Р - общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Периодичность показателя – годовая</p>
32.	<p>Показатель 3.3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства</p>	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>Н - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;  г - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;  Р - общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Периодичность показателя – годовая</p>

1	2	3	4	5
33.	Показатель 3.4. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременно включенных в список на обеспечение жильем, в перечень родителей, своевременно включенных в список на обеспечение жильем, в общей численности граждан указанной категории, имеющих право на получение жилья	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременно включенных в список на обеспечение жильем; r - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в список на обеспечение жильем; R - общая численность граждан указанной категории, имеющих право на получение жилья Периодичность показателя – годовая
34.	Показатель 4.1. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактики направленной	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактики направленной; r - количество обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактики направленной; R - общая численность обучающихся. Периодичность показателя – годовая
35	Показатель 4.2. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности; r - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности R - общая численность обучающихся. Периодичность показателя – годовая
36	Показатель 4.3. Доля детей, совершивших правонарушение	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля детей, совершивших правонарушение; r - количество детей, совершивших правонарушение; R - общая численность обучающихся. Периодичность показателя – годовая.

Приложение № 3  
к муниципальной программе города Батаяска  
«Развитие образования»

ПЕРЕЧЕНЬ  
подпрограмм, основных мероприятий и мероприятий  
муниципальной программы города Батаяска «Развитие образования»

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Соисполнитель, участник, ответственный за исполнение основного мероприятия	Срок		Ожидаемый результат (краткое описание)	Последствия нерезультации основного мероприятия, мероприятия муниципальной программы города Батаяска	Связь с показателями муниципальной программы города Батаяска
			начала реализации	окончания реализации			

1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»							
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;	Управление образования города Батаяска	2019	2030	реализация во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; предоставление всем детям города Батаяска услуг дошкольного образования	сохранение очередности в дошкольные образовательные организации; рост социальной напряженности	влияет на достижение показателей 1, 2.
	Создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования для детей в						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительства детского сада на 220 мест по ул. СЖМ, 17 (120 ясельных мест с учетом СанПИН вместо 80 мест с учетом ПСД);</li> <li>- открытие дополнительных ясельных групп (20 мест) на базе МБ ДОУ № 19 за счет капитального ремонта</li> <li>- открытие дополнительных ясельных групп (40 мест) на базе МБ ДОУ № 10 за счет капитального ремонта</li> <li>- открытие дополнительных ясельных групп (50 мест) на базе МБ ДОУ № 12 за счет капитального ремонта.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и инвентарем дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях</p> <p>Приобретение оборудования и инвентаря для вновь построенных ДОУ</p>						



1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Поддержка инициативы по организации и обеспечению развития «Семейных дошкольных групп» в качестве структурных подразделений МБ ДОУ</p> <p>Открытие групп выходного и праздничного дня на базе МБ ДОУ</p> <p>Открытие на базе МБ ДОУ групп кратковременного пребывания разной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулочных;</li> <li>- дошкольной подготовки;</li> <li>- адаптации к условиям ДОУ;</li> <li>- развивающие и т.д.</li> </ul> <p>Открытие на базе МБ ДОУ родительских клубов, клубов будущих родителей, пренатальной культуры и т.д. для консультационной поддержки молодых родителей.</p> <p>Создание на базе комиссии по комплектованию прозрачной открытой системы информирования граждан о</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	дошкольных образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации с помощью внедрения системы «Электронный детский сад»						
	Создание служб ранней помощи и коррекции на базе МБДОУ № 121, 3, 148, 13, 27, 10.						
	Поддержка инициативы развития негосударственного сектора дошкольного образования и осуществление консультационной помощи						
1.2.	Основное мероприятие 1.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных	Управление образования города Батайска	2019	2030	создание условий соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех муниципальных и частных общеобразовательных организациях области; предоставление всем детям возможности	недоступность качественного образования для всех детей независимо от места жительства, социально-экономического положения их семей, дальнейшее снижение уровня обучения, в том числе	влияет на достижение показателей 3, 4, 5, 1.1., 1.5, 1.8, 1.9, 1.11, 1.18

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>общеобразовательных организациях, включая</p> <p>Финансирование субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования</p> <p>Финансирование субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования</p> <p>Питание детей из бюджетных средств</p> <p>Питание детей из приносящей доход деятельности</p> <p>Мониторинг использования ИКТ ресурсов в образовательном процессе общеобразовательных учреждений города Батаяска</p> <p>Мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих</p>				<p>обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; сокращение разрыва в качестве образования между организациями, работающими в разных социальных контекстах; предоставление всем старшеклассникам возможности обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку; повышение заработной платы педагогических работников</p>	<p>результатов единого государственного экзамена, снижение качества услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе общеобразовательных учреждений повышенного уровня</p> <p>Мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p>Мониторинг <u>реализации</u> федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>Проведение педагогических чтений, конференций семинаров по проблемам реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>Осуществление выплат компенсации части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях</p>				<p>муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы по области, успешное функционирование муниципальных образовательных организаций</p> <p>дополнительного образования</p> <p>повышение уровня антитеррористической защищенности объектов образования, противопожарной безопасности в образовательных организациях</p>	<p>повышение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели детей</p>	<p>влияет на достижение показателей 1, 19, 1.20</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Проведение мониторинга, направленного на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования в городе</p> <p>Осуществление мониторинга, направленного на оценку работы по показателям эффективности деятельности МБ ДОУ, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p> <p>Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик</p> <p>Осуществление мониторинга, направленного на оценку работы по показателям</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>эффективности деятельности общего и дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p> <p>Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего и дополнительного образования и удовлетворенности населения качеством общего и дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик</p> <p>Оптимизация сети образовательных учреждений</p> <p>Оптимизация штатной численности работников образовательных учреждений</p> <p>Организация защищенных каналов связи для предоставления первоочередных муниципальных услуг в электронном виде</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Проведение репетиционного тестирования для прохождения ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов</p>						
	<p>Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальных общеобразовательных организаций в части расчетно-нормативных и расчетных затрат</p> <p>Оказание платных дополнительных услуг сверх муниципального задания, в т.ч. образовательные оказываемые муниципальными общеобразовательными организациями</p> <p>финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальных дошкольных образовательных организаций в части расчетно-нормативных и расчетных затрат</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Оказание платных дополнительных услуг сверх муниципального задания, в т.ч. образовательные оказываемые муниципальными дошкольными организациями финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальных организаций</p> <p>дополнительного образования в части расчетно-нормативных и расчетных затрат</p> <p>Софинансирование повышения заработной платы педагогическим работникам муниципальных учреждений</p> <p>дополнительного образования</p> <p>Оказание платных дополнительных услуг сверх муниципального задания, в т.ч. образовательные оказываемые муниципальными организациями</p> <p>дополнительного образования</p> <p>Сертификация спортивных</p>						



1	2	3	4	5	6	7	8
залов	<p>Обеспечение безопасности образовательных организаций</p> <p>Приобретение оборудования, монтаж, пусконаладочные работы и обслуживание кнопок тревожной сигнализации в образовательных учреждениях города Батаяска</p> <p>Приобретение оборудования, монтаж, пусконаладочные работы, обслуживание и ремонт СКУД</p> <p>Приобретение оборудования, монтаж, пусконаладочные работы и обслуживание систем видеонаблюдения в образовательных учреждениях</p> <p>Мероприятия по устройству ограждения территорий муниципальных образований</p> <p>Разработка ПСД для модернизации АПС</p> <p>Приобретение</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>оборудования, монтаж, пусконаладочные работы, обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации в образовательных учреждениях города Батайска</p> <p>Противопожарные мероприятия - выведение на пульт «01» АПС в образовательных учреждениях города Батайска</p> <p>Выполнение противопожарных мероприятий: приобретение и перезарядка огнетушителей, обработка чердачных помещений в образовательных учреждениях города Батайска</p> <p>Противопожарные меры: приобретение, проверка и ремонт противопожарного оборудования, приобретение знаков пожарной безопасности</p>	Управление образования	2019	2030	увеличение численности талантливых детей, получивших	снижение численности детей, участвующих в	влияет на достижение показателя 3, 4, 5, 1.1, 1.5, 1.8, 1.18
1.3.	Основное мероприятие 1.3. Организация и проведение мероприятий с						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>обучаюшимися, включая:</p> <p>Организация участия спортсменов МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДЮСШ №2</p> <p>в учебно-тренировочных сборах, Всероссийских, областных, городских соревнованиях в соответствии с Календарем спортивных соревнований Минобразования Ростовской области</p> <p>Организация и участие обучающихся МБУ ДО ЦДТТ в городских, областных, Всероссийских соревнованиях по судомодельному, авиамодельному видам спорта и картингу, научно-технических выставках и конкурсах</p> <p>Организация и участие обучающихся МБУ ДО ЦДРБ в городских, областных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях по экологическому воспитанию детей</p> <p>Организация и участие обучающихся МБУ ДО ДДТ в</p>	города Батайска			<p>государственную поддержку и поддержку со стороны Правительства Ростовской области</p>	<p>Олимпиадах и конкурсах различного уровня; отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых детей</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>городских, областных, Всероссийских конкурсах, фестивалях художественно-эстетической направленности</p> <p>Организация и проведение учебных сборов с юношами 10 классов</p> <p>общеобразовательных организаций</p> <p>Организация и проведение гражданско-патриотических мероприятий:</p> <p>краеведческая неделя «Мой город родной», посвященная Дню города;</p> <p>краеведческая конференция «Отечество»;</p> <p>различные мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения, Дню города;</p> <p>месячник героико-патриотического, гражданского воспитания;</p> <p>цикл мероприятий, посвященных Дню защитнику Отечества, выводу войск из Афганистана;</p> <p>проведение городских акций:</p> <p>«Спешите делать добро», «Голосуют дети», операции: «Мой дом», «Моя улица», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», Урок Мужества, Урок мира и</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>гогерантности;</p> <p>-выставка детского творчества «Памяти павшим в годы ВОВ»;</p> <p>организация и проведение театрализованных шествий «Поклонимся великим тем годам»;</p> <p>туристический слет «Знай и люби родной край»;</p> <p>-проведение Недели воинской славы России;</p> <p>-День защиты детей;</p> <p>-экологические акции по благоустройству города;</p> <p>праздники, посвященные Дню матери, Дню семьи, Дню пожилого человека, Праздник Белых журавлей</p> <p>-экологические фестивали, слеты школьников</p> <p>- реализация в общеобразовательных организациях и УДО национально – патриотического , регионального проекта «150 культур Дона», проведение мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям,</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>воспитанию толерантности ; -реализация регионального проекта «Интернет без опасности»</p> <p>Организация работы на базе общеобразовательных учреждений и УДО детских военно-патриотических объединений, клубов, кружков, секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Юнармия»</li> <li>➤ «Рубеж»</li> <li>➤ «Юные патриоты»;</li> <li>➤ «Патриот»;</li> <li>➤ «Скиф»;</li> <li>➤ «Витязь»;</li> <li>➤ «МИГ-21»</li> <li>➤ «Донцы - молодцы»</li> <li>➤ «Надежды Дона»</li> <li>➤ «Сыны Дона»;</li> <li>➤ «Поиск»;</li> <li>➤ Советы школьных музеев;</li> <li>➤ «Учение», «Здоровье», «ДосуТ», «Образ жизни», «Милосердие»;</li> <li>➤ Пост № 1 у мемориала «Клятвы Поколений»;</li> <li>➤ Юные спасатели;</li> <li>➤ Юные инспектора движения</li> <li>➤ Дружинны юных пожарных</li> </ul>						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Организация работы Поста №1 (МБУ ДО ДПТ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение комплектов зимней и летней формы для гонармейцев Поста №1;</li> <li>- Приобретение масса габаритных макетов автоматов АКМ – 74;</li> <li>- приобретение электронного тира для отработки навыков стрельбы.</li> </ul> <p>Организация работы по созданию материально-технической базы для исполнения ФЗ «О военной обязанности» кабинетов ОБЖ общеобразовательных организаций, пополнение материальной базы Поста №1 МБУДО ДПТ</p> <p>Организация и проведение городской военно-спортивной игры « Служу Отечеству»</p> <p>Организация и проведение городской и областной военно-спортивной игры « Орленок»</p> <p>Организация и проведение городских соревнований ЮИД « Безопасное колесо» и участие в областных соревнованиях</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Организация и проведение городских соревнований ДЮП по пожарно-прикладному спорту и участие в областных соревнованиях</p> <p>Организация и проведение городской Спартакиады учащейся молодежи</p> <p>Организация и проведение городского туристического слета среди обучающихся общеобразовательных учреждений</p> <p>Организация и проведение городских смотров готовности и конкурсов отрядов ЮИД</p> <p>Организация и проведение городских смотров готовности и конкурсов отрядов ЮПИД</p> <p>Организация и проведение городских соревнований по стрельбе.</p> <p>Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях выборов органов ученического</p>						



1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>самоуправления в рамках акции «Голосует молодежь»</p> <p>Организация и проведение ежегодных городских литературно-художественных праздников, конкурсов хоров «Молодые голоса», детского творчества « Мир начинается с детства», фестиваль школьных хоров «Салют, Победа!» и фестивали библиотечного актива «Очарованные книгой», участие в областных конкурсах</p> <p>Организация и проведение олимпиад, различных конкурсов и конференций муниципального уровня</p> <p>Обеспечение участия обучающихся, воспитанников в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях регионального и федерального уровней</p> <p>Организация и проведение конкурса «Лучший ученик года»</p> <p>Выплата грантов победителю и лауреатам городского конкурса «Лучший ученик</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>года»</p> <p>Проведение конкурса «Ученик года начальной школы»</p> <p>Организация и проведение праздника «Звездная страна»</p> <p>Организация и проведение праздника «Выпускной бал»</p> <p>Организация и проведение ежегодного танцевального конкурса между МБОУ СОШ - «Танцевальная распродажа»</p> <p>Организация и проведение конкурса «На лучший педагогический проект» между МБ ДОУ</p> <p>Организация и проведение городского конкурса вокальных коллективов МБ ДОУ</p> <p>Организация и проведение городского конкурса танцевальных коллективов МБ ДОУ</p> <p>Организация и проведение городской интеллектуальной олимпиады дошкольников</p> <p>Организация и проведение</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>защиты детско-родительских творческих проектов</p> <p>Проведение семинаров для административных, педагогических и медицинских работников по вопросам организации питания детей в МБ ДОУ согласно СанПин 2013 года</p> <p>Создание и развитие в городе муниципальных экспериментальных площадок по разным направлениям деятельности на базе МБ ДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 52, 148</p> <p>Создание и развитие деятельности опорных (базовых) дошкольных образовательных организаций по преуспеванию детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБДОУ № 3, 7, 8, 10, 27, 121.</p> <p>Создание и развитие муниципальных методических ресурсов центров (ММРЦ) на базе инновационных практик МБДОУ № 3, 7, 10, 16, 26, 121, 149.</p> <p>Организация и проведение городской спартакиады</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Дошкольников  Расширение в МБ ДОУ спектра дополнительных образовательных услуг  Организация и проведение Форумов родительской общестственности, проведение муниципального конкурса «Семья года»; муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая нация»; организация работы и взаимодействие городского совета отцов и совета матерей							
1.4.	Основное мероприятие 1.4.  Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования города Батайска, включая:  Организация и проведение городского конкурса «Учитель года», «Дебют в образовании»  Выплата премий победителю и лауреатам городского конкурса «Учитель года», «Дебют в образовании»	Управление образования города Батайска	2019	2030	повышение привлекательности педагогической профессии; увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне, не ниже зонального или муниципального	снижение качества педагогического корпуса муниципальных организаций образования	влияет на достижение показателей 1.2, 1.3, 1.4, 1.12, 1.13, 1.14	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Организация и проведение городского конкурса «Воспитатель года»</p> <p>Выплата премий победителю и лауреатам городского конкурса «Воспитатель года»</p> <p>Организация и проведение городского конкурса классных руководителей «Самый классный классный»</p> <p>Выплата премий победителю и лауреатам городского конкурса «Самый классный классный»</p> <p>Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Сердце отдаю детям»</p> <p>Выплата премий победителю и лауреатам муниципального этапа областного конкурса «Сердце отдаю детям»</p> <p>Участие педагогов дополнительного образования в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»;</p> <p>Организация и проведение городского смотра-конкурса</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>на лучшую школьную библиотеку.</p> <p>Конкурсы бужтрейлеров среди учащихся их родителей</p> <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания общешкольным педагогическими работниками</p> <p>Проживание в общежитии педагогических работников</p> <p>Организация и проведение городской августовской педагогической конференции</p> <p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений</p> <p>Мониторинг потребности образовательных учреждений города Батайска в педагогических кадрах, обновление банка данных</p> <p>Анализ закрепления в образовательных учреждениях специалистов, окончивших педагогические вузы на условиях целевой контрактной подготовки</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Создание условий для повышения профессионализма педагогов дошкольных учреждений в рамках работы городских Методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкторов по физической культуре;</li> <li>- руководителей изобразительной деятельности;</li> <li>- музыкальных руководителей и хореографов;</li> <li>- педагогов-психологов;</li> <li>- учителей-логопедов и дефектологов;</li> <li>- воспитателей групп раннего возраста;</li> <li>- воспитателей дошкольных групп.</li> </ul> <p>Организация работы «Школы молодого воспитателя»</p> <p>Организация работы Школы молодого учителя «Меридиан»</p> <p>Организация работы «Академии молодого руководителя дошкольного учреждения»</p> <p>Реализация разноуровневой</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>системы повышения педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические объединения.</li> <li>- Организация предметных недель, предметных методических дней; декадников, предметных семинаров.</li> <li>- Работа творческих групп.</li> <li>- Проведение «мастер-классов», участие в научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах..</li> </ul> <p>Проведение проблемных семинаров, консультаций, семинаров - практикумов по актуальным вопросам оказания комплексной помощи детям с проблемами развития и их родителям.</p> <p>Организация и проведение городского образовательного фестиваля-выставки «Образование. Развитие. Успех»</p> <p>Участие в областных Димитриевских образовательных чтениях</p> <p>Различные конкурсы сочинений в рамках проекта «Дон многонациональный»</p> <p>Организация и проведение городского «Форума молодых</p>						



1	учителей"	2	3	4	5	6	7	8
	Обеспечение функционирования официального сайта Управления образования города Батаяска							
	Социальная реклама (баннеры, буклеты, рекламные щиты)							
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Развитие и совершенствование образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Предоставление всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможность освоения образовательных программ в адекватной форме	недоступность качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	влияет на достижение показателей 1, 2, 3, 4, 1.8	
	Создание базы данных совместно с ЦБ детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного и школьного возрастов							
	Создание условий для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБ ДОУ							
	Обучение и повышение квалификации педагогов МБ ДОУ по использованию технологий дистанционного обучения в работе с семьями							

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>и детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Обеспечение деятельности специальных логопедических групп в МБ ДОУ №№ 3, 5, 7, 8,9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27,28, 29,30, 35, 45, 52, 121, 148, 149</p> <p>Обеспечение деятельности групп оздоровительной направленности в МБ ДОУ №№ 2,3, 7, 9, 12,16,21,23,25,27,28,30,35,45, 121.</p> <p>Обеспечение деятельности специальных групп для детей с нарушениями зрения и тотально слепых детей в МБ ДОУ №№ 3, 11</p> <p>Обеспечение деятельности специальных групп для детей с нарушениями ОДА в МБ ДОУ № 149</p> <p>Обеспечение деятельности специальных групп для детей со сложными дефектами развития, ЗПРР в МБ ДОУ № 22, 28, 148</p> <p>Обеспечение деятельности</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>классов КРО в МБОУ лицей № 3</p> <p>Разработка и внедрение типовых вариантов образовательных маршрутов для детей с ОВЗ</p> <p>Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей с проблемами в развитии</p>						
1.6.	<p>Основное мероприятие 1.6. Разработка проектно-сметной документации на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию муниципальных образовательных организаций</p> <p>ПСД на капитальный ремонт МБ ДОУ № 19</p> <p>Корректировка ПСД на капитальный ремонт МБ ДОУ № 10</p> <p>ПСД на капитальный ремонт МБ ДОУ № 5</p> <p>ПСД на капитальный ремонт МБ ДОУ № 8</p>	<p>Управление образования города Батайска</p> <p>Участник</p> <p>Управление по архитектуре и градостроительству города Батайска</p>	2019	2030	<p>строительство в городе Батайске современных зданий</p> <p>образовательных организаций;</p> <p>модернизация инфраструктуры муниципальных образовательных организаций;</p>	<p>увеличение количества зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта и реконструкции; снижение эффективности образовательного процесса</p>	<p>Влияет на достижение показателя 1, 2, 3, 4, 1.6, 1.7, 1.16</p>



1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>МБОУ «Гимназия № 7»,</p> <p>ПСД на капитальный ремонт котельной МБОУ СОШ № 9</p> <p>ПСД капитального ремонта, реконструкции котельной школ</p> <p>ПСД на строительство детского сада на 120 мест в микрорайоне «Солнечный»</p> <p>ПСД на строительство детского сада на 100 мест в микрорайоне «Березовая роща»</p> <p>ПСД на строительство детского сада на 100 мест на ул. Первой пятилетки</p> <p>ПСД на строительство дошкольной образовательной организации в мкр Новая палымира на 120 мест</p> <p>ПСД на строительство общеобразовательной организации на территории МБОУ СОШ № 6 на 600 мест</p> <p>ПСД на строительство школы в мкр. «Авиатородок» на 1340</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>мест</p> <p>ПСД на строительство общеобразовательной организации на территории МБОУ СОШ № 4 на 200 мест</p> <p>ПСД на строительство общеобразовательной организации в микрорайон Наливная-Залесье на 600 мест</p> <p>ПСД на строительство общеобразовательной организации в СЖМ (Северное шоссе, 1г) на 600 мест</p> <p>ПСД на строительство общеобразовательной организации в мкр. «Радужный» на 600 мест</p> <p>ПСД на строительство общеобразовательной организации в мкр. «Город озера» на 1200 мест</p> <p>ПСД на строительство школы в мкр. «Прибрежный» на 600 мест</p>	Управление образования	2019	2030	строительство в городе Батайске современных	увеличение количества зданий	влияет на достижение показателя 1, 2, 3,
1.7.	Основное мероприятие 1.7. Строительство, капитальный	Управление образования	2019	2030	строительство в городе Батайске современных	увеличение количества зданий	влияет на достижение показателя 1, 2, 3,

1	2	3	4	5	6	7	8
ремонт и реконструкция муниципальных образований, включая:	ремонт и реконструкция муниципальных образований, включая:	города Батайска			зданий образовательных организаций;	муниципальных образований, требующих капитального ремонта и реконструкции;	4, 1.6, 1.7, 1.16
Капитальный ремонт МБ ДОУ № 19	Капитальный ремонт МБ ДОУ № 19	Участник Управление по архитектуре и градостроительству города Батайска			инфраструктуры муниципальных образований; организаций;	снижение эффективности образовательного процесса	
Капитальный ремонт МБ ДОУ № 12	Капитальный ремонт МБ ДОУ № 12						
Капитальный ремонт МБ ДОУ № 10	Капитальный ремонт МБ ДОУ № 10						
Капитальный ремонт МБ ДОУ № 8,	Капитальный ремонт МБ ДОУ № 8,						
Капитальный ремонт МБ ДОУ № 5	Капитальный ремонт МБ ДОУ № 5						
Капитальный ремонт МБ ДОУ № 7	Капитальный ремонт МБ ДОУ № 7						
Капитальный ремонт МБ ДОУ № 16	Капитальный ремонт МБ ДОУ № 16						
Капитальный ремонт МБ ДОУ № 21	Капитальный ремонт МБ ДОУ № 21						
Капитальный ремонт МБ ДОУ № 14	Капитальный ремонт МБ ДОУ № 14						
Капитальный ремонт МБ	Капитальный ремонт МБ						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>ДОУ № 13 Капитальный ремонт МБ ДОУ № 9</p> <p>Строительство детского сада на 220 мест с плавательным бассейном в СЖМ (незавершенное строительство)</p> <p>Технологическое присоединение строящегося детского сада в СЖМ (тепло)</p> <p>Технологическое присоединение строящегося детского сада в СЖМ (электр.)</p> <p>Капитальный ремонт МБОУ СОШ № 9,</p> <p>Капитальный ремонт МБОУ СОШ № 5,</p> <p>Капитальный ремонт МБОУ «Гимназия № 7»,</p> <p>Капитальный ремонт МБОУ лицей № 10</p> <p>Стройконтроль МБОУ лицей № 10</p>						



1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Строительство начальной школы на 300 мест в микрорайоне «Северная звезда»</p> <p>Строительство детского сада на 120 мест в микрорайоне «Солнечный»</p> <p>Строительство детского сада на 100 мест в микрорайоне «Березовая роща»</p> <p>Строительство детского сада на 100 мест на ул. Первой пятилетки</p> <p>Стройконтроль, авторский надзор строящихся детских садов</p> <p>Строительство школы на 600 мест в микрорайоне «Северный» (Огородня, 78)</p> <p>Строительство общеобразовательной организации в СЖМ (Северное шоссе, 1г) на 600 мест</p> <p>Строительство общеобразовательной организации на территории</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
<p>МБОУ СОШ № 6 на 600 мест</p> <p>Строительство школы в мкр. «Авигородок» на 1340 мест</p> <p>Строительство начальной школы в мкр Березовая роща на 200 мест</p> <p>Строительство школы в мкр. «Прибрежный» на 600 мест</p> <p>Строительство школы в мкр. «Радужный» на 600 мест</p> <p>Строительство пристройки к МБОУ СОШ № 4 с УИОП на 200 мест</p> <p>Строительство школы в мкр. Город Озер на 1200 мест</p> <p>Строительство школы в мкр. «Прибрежный» на 600 мест</p> <p>Поставка и монтаж спортивных залов из легких конструкций:</p> <p>МБОУ СОШ № 12,</p> <p>МБОУ СОШ № 16,</p> <p>МБОУ лицей № 3,</p>							

1	2	3	4	5	6	7	8
МБОУ СОШ № 5,	МБОУ Гимназия № 21 Реконструкция спортплощадки и стадиона МБОУ лицея №3						
Строительство спортивного зага с раздевалками, инвентарской, утеплённым эллиптом для лодок на гребной базе МБУ ДО ДЮСШ	Оборудование пирса для свободного спуска на воду лодок						
Капитальный ремонт спортивных залов МБУ ДО ДЮСШ	Капитальный ремонт кровли плавательного бассейна и спортзала МБУ ДО ДЮСШ №2						
Капитальный ремонт фасада здания плавательного бассейна МБУ ДО ДЮСШ №2	Приобретение и замена искусственного покрытия футбольного поля МБУ ДО						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>ДЮСШ №2</p> <p>Капитальный ремонт кровли и фасада здания МБУ ДО ЦДЭБ</p> <p>Ремонт кровли и канализации МБУ ДО ЦДТ</p> <p>Строительство ограждения вокруг здания МБУ ДО «ЦИТ»</p> <p>Строительство санузда, «теплого» туалета в МБУ ДО ЦДТ и подключение учреждения дополнительного образования к централизованному водоснабжению</p> <p>Оборудование игрового участка детского сада № 22</p> <p>Подключение МБ ДОУ № 3, 20, МБОУ СОШ № 6 к городскому водопроводу</p> <p>Асфальтирование дворовой территории МБ ДОУ № 5, 6, 7, 16, 19, 21,</p> <p>Ремонт фасада МБ ДОУ № 7, 18</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Ремонт коммуникаций МБ ДОУ № 5, 7, 9, 14</p> <p>Капитальный ремонт кровли ОУ: МБ ДОУ № 16</p>						
1.8.	<p>Основное мероприятие 1.8.</p> <p>Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях, включая:</p> <p>Приобретение 2х классов робототехники и интерактивной доски для МБУ ДО «ЦИТ»</p> <p>Приобретение оборудования для технопарка МБУ ДО ЦИТТ</p> <p>Приобретение информационного табло для стадиона МБУ ДО ДЮСШ №2</p> <p>Приобретение оборудования для организации работы этнокультурного центра МБУ</p>	Управление образования города Батайска	2019	2030	сокращение количества зданий и сооружений образовательных организаций города Батайска, нуждающихся в капитальном ремонте	увеличение количества ветхих строений образовательных организаций города Батайска; неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения	Влияет на достижение показателя 1, 2, 3, 4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.11, 1.16, 1.18

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>ДО ДЦТ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- народные костюмы;</li> <li>- народные музыкальные инструменты;</li> </ul> <p>Приобретение оборудования для музыкальной студии МБУ ДО ДЦТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гитары;</li> <li>- синтезатор;</li> <li>- звукозаписывающую студию;</li> <li>- микрофоны;</li> </ul> <p>Приобретение лингвфонного оборудования для языковой школы МБУ ДО ДЦТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска.</li> </ul> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделеия легкой атлетики МБУ ДО ДЮСШ</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделений волейбола и баскетбола МБУ ДО ДЮСШ</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделений греко-римской и рукопашного боя МБУ ДО ДЮСШ</p> <p>Приобретение спортивного</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>оборудования и инвентаря для отделеия скалолазания МБУ ДО ДЮСШ</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделеия гребли на байдарках и каноэ МБУ ДО ДЮСШ</p> <p>Приобретение картингов для МБУ ДО ЦГТТ</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для МБУ ДО ДЮСШ №2</p> <p>Приобретение оборудования для кабинетов ОБЖ, БДД, автогородков</p> <p>Формирование сети базовых общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития</p> <p>Обеспечение необходимым оборудованием учебных кабинетов физики, трудового</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	обучения (МБОУ СОШ №12, МБОУ Гимназия № 21) Расширение сети творческих лабораторий на базе учреждений дополнительного образования Оборудование ППЭ ЕТЭ (Приобретение и установка рамок металлократелей, систем глушения мобильных связи, систем видеонаблюдения)						
1.9.	Основное мероприятие 1.9. Обеспечение деятельности Управления образования города Батайска, включая Финансово-экономическую службу	Управление образования города Батайска	2019	2030	Успешное функционирование Управления образования города Батайска, включая Финансово-экономическую службу	Снижение качества услуг, предоставляемых образовательными организациями	Влияет на достижение показателей 1, 2, 3, 4, 5
1.10.	Основное мероприятие 1.10 «Реализация проекта «Здоровьебережение в сфере образования», включая: Реализация областного пилотного проекта «Всеобщее плавание» на базе МБУ ДО ДЮСШ №2	Управление образования города Батайска	2019	2030	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие системы мониторинга здоровья обучающихся, совершенствование	Ухудшение состояния здоровья обучающихся, отсутствие объективной информации и системы мониторинга здоровья обучающихся	Влияет на достижение показателей 1, 2, 3, 4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.15
	Реализация Всероссийского						



1	2	3	4	5	6	7	8
<p>физкультурно-спортивного комплекса ГТО, областного пилотного проекта по обучению игре в шахматы «Всеобуч по шахматам»</p> <p>Реализация пилотного проекта по внедрению здоровьесберегающих технологий с использованием АПК «Армис» на базе МБОУ СОШ №2, МБОУ липец №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ «Гимназия№7», МБОУ липец №10, МБОУ Гимназии №21</p> <p>Внедрение в общеобразовательных учреждениях Федерального пилотного проекта «Разговор о правильном питании»</p> <p>Организация и проведение городского конкурса «На лучшую организацию питания»</p> <p>Приобретение аппаратно-программных комплексов доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся</p> <p>Проведение ежегодного</p>					<p>шей деятельности образовательных организаций</p>	<p>образовательных организаций</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>мониторинга состояния здоровья дошкольников</p> <p>Оборудование на базе МБ ДОУ «Центров здоровья»</p> <p>Организация и проведение на базе МБ ДОУ «Дней здоровья», акций «За здоровый образ жизни»</p> <p>Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся из малообеспеченных семей и из семей, находящихся в социально опасном положении</p> <p>Приобретение технологического оборудования для школьных столовых</p> <p>Развитие школьных мини-поликлиник на базе общеобразовательных учреждений, участие в региональном проекте «Школьная медицина»</p>	Управление образования города Батайска	2019	2030	осуществление транспортной доступности общеобразовательных учреждений,	ограничение прав обучающихся на получение общедоступного	влияет на достижение показателя 3
1.11	Основное мероприятие 1.11.1.	Управление образования города Батайска	2019	2030	осуществление транспортной доступности общеобразовательных учреждений,	ограничение прав обучающихся на получение общедоступного	влияет на достижение показателя 3
	Осуществление транспортной доступности общеобразовательных						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>учреждений</p> <p>Организация подвоза детей, проживающих в отдаленных районах школьными автобусами к месту обучения:</p> <p>Приобретение школьных автобусов;</p> <p>Содержание школьных автобусов:</p> <p>техосмотр, страхование, технический осмотр, техническое обслуживание, медицинский осмотр водителей, обучение и аттестация технических и водительских кадров</p> <p>Обслуживание систем ГЛОНАСС, тахографов на школьных автобусах</p>				<p>реализация подвоза обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся в пути следования к общеобразовательной организации</p>	<p>и бесплатного общего образования</p>	
1.12	<p>Основное мероприятие 1.12.</p> <p>Расходы на мероприятия по формированию документов по вновь образованным земельным участкам</p>	<p>Управление образования города Батаяска</p>	2019	2030	<p>строительство в городе Батаяске современных зданий образовательных организаций;</p> <p>модернизация инфраструктуры муниципальных образований;</p>	<p>увеличение количества зданий муниципальных образований, требующих капитального ремонта и реконструкции;</p> <p>снижение эффективности</p>	<p>влияет на достижение показателя 1, 2, 3, 4</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
						образовательного процесса	
1.13	Основное мероприятие 1.13. Реализация мероприятий по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности	Управление образования города Батаяска	2019	2030	повышение уровня оценки качества условий образовательной деятельности	снижение уровня оценки качества условий образовательной деятельности	влияет на достижение показателей 1, 2, 3, 4, 1.17
Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»							
2.							
2.1	Основное мероприятие 2.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг по оказанию комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной помощи Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий прочих муниципальных организаций в части расчетно-нормативных и расчетных затрат	Управление образования города Батаяска	2019	2030	успешное функционирование муниципальных образовательных организаций, оказывающих комплексную многопрофильную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	снижение качества услуг, предоставляемых	влияет на достижение показателя 2.1
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Обеспечение предоставления муниципальных услуг	Управление образования города Батаяска	2019	2030	успешное функционирование муниципальных образовательных	снижение качества услуг, предоставляемых	влияет на достижение показателей 2.1

1	2	3	4	5	6	7	8
	Муниципальными образовательными организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь				организаций, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	
	Оказание платных дополнительных услуг сверх муниципального задания, в т.ч. образовательные оказываемые муниципальными образовательными организациями						
	Оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь						
	Обеспечение деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Успешное функционирование муниципальных образовательных организаций, осуществляющих обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Снижение качества услуг, предоставляемых муниципальным образовательными организациями, осуществляющими обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Влияет на достижение показателей 2.1
2.3.	Основное мероприятие 2.3.	Управление образования	2019	2030	Успешное функционирование	Снижение качества услуг,	Влияет на достижение

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Организация и проведение Мероприятий, включая: Мероприятия по преодолению дезадаптации у обучающихся при переходе на новую ступень образования;</p> <p>Углубленная диагностика и мониторинг развития детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Диагностика готовности к школьному обучению детей, подготовительных к школе групп ДОУ</p> <p>Организация психологического сопровождения беременных женщин и детей раннего возраста совместно с учреждениями здравоохранения</p> <p>Реализация деятельности по отбору, подготовке и поддержке семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения</p>	<p>города Батайска</p>			<p>е муниципальны образовательных организаций</p>	<p>предоставляемы х муниципальным и образовательны ми организациями</p>	<p>показателей 2.1, 2.6, 2.7</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	родителей. Профилактика отказов от усыновлённых и опекаемых детей Организация и проведение профилактических акций среди учащихся ОУ						
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в организациях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, включая: Оснащение кабинетов психологов и логопедов ОУ современными программно-методическими, диагностическими и коррекционными технологиями и оборудованием Приобретение профессионального диагностического и коррекционного инструментария	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Успешное функционирование муниципальных образований организаций	Снижение качества услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями	Влияет на достижение показателя 2.1, 2.2., 2.4, 2.6, 2.7

1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Укрепление материально-технической базы ПМПК: приобретение оргтехники, мебели, диагностического инструментария, установка программного обеспечения</p>							
<p>2.5. Основное мероприятие 2.5. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала организаций города Батайска, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, включая поощрение лучших педагогических работников, включая:</p> <p>Организация семинаров и консультаций для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогов-психологов ОУ,</li> <li>• классных руководителей,</li> <li>• социальных педагогов</li> </ul> <p>Организация и проведение семинаров для зам. директоров ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль и место психологической службы в совершенствовании качества образования»,</li> </ul>	<p>Управление образования города Батайска</p>	<p>2019</p>	<p>2030</p>	<p>Успешное функционирование муниципальных образовательных организаций</p>	<p>Снижение качества услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями</p>	<p>Влияет на достижение показателя 2.2., 2.3, 2.4, 2.5.</p>	



1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>• «Эффективная организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ранняя диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей»</li> </ul> <p>Организация и проведение тренингов, семинаров-практикумов и конференций по различным направлениям работы педагога-психолога в системе образования</p> <p>Организация взаимодействия с психологическими факультетами и вузами, научными, образовательными организациями и учреждениями, общественными и общественно-государственными объединениями.</p> <p>Организация и проведение городского конкурса «Кабинет педагога-психолога»: премии и подарки победителям</p> <p>Проведение методических объединений педагогов-</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	<p>психологов ОУ</p> <p>Методическое руководство и оказание помощи специалистам ПМП-консилиумов ОУ</p> <p>Разработка, апробация и распространение</p> <p>Методических материалов, передового опыта педагогов-психологов ОУ города</p> <p>Организация супервизорских групп, проблемных семинаров для психологов ОУ по сложным случаям из практики</p> <p>Введение системы стажировки для молодых специалистов педагогов-психологов – по принципу наставничества</p> <p>Комплексная психолого-педагогическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов ОУ (по инициативе Управления образования)</p> <p>Экспертиза аттестационных материалов педагогов-психологов ОУ</p>						
Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»							

1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.	Основное мероприятие 3.1. Обеспечение функционирования деятельности отдела опеки и попечительства	Управление образования города Батаяска	2019	2030	повышение эффективности деятельности отдела опеки и попечительства, качественного потенциала сотрудников отдела, повышения уровня информированности и населения о реализации мероприятий по развитию сферы опеки и попечительства в рамках Программы	снижение эффективности деятельности отдела опеки и попечительства, качественного потенциала сотрудников отдела, недостаточная информированность населения о реализации мероприятий по развитию сферы опеки и попечительства в рамках Программы	влияет на достижение показателя 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Обеспечение организации и проведения мероприятий по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и повышения статуса приемных родителей	Управление образования города Батаяска	2019	2030	увеличение количества граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, приемными родителями, усыновителями	уменьшение количества граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, приемными родителями, усыновителями	влияет на достижение показателя 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	Организация и проведение мероприятия по защите						

1	2	3	4	5	6	7	8
	жилищных прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
3.3.	Основное мероприятие 3.3. Финансовое обеспечение на осуществление полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»	Управление образования города Батаяска	2019	2030	снижение количества случаев возврата детей из замещающих семей в государственные организации	увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных в государственные организации из семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей	Влияет на достижение показателя 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
4.	Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»						
4.1.	Основное мероприятие 4.1. Обеспечение результативности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях посредством внедрения программ, имеющих направленность.	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Повышение доли обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ	Снижение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях	Влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3

1	2	3	4	5	6	7	8
					дополнительных образовательных программ профилактической направленности		
4.2.	Основное мероприятие 4.2. Организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций, включая информационно-пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, до 100 процентов	Увеличение количества детей «группы риска»	влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3
4.3.	Организация работы постоянно действующих комиссий по всеобучу, противодействию наркотической и алкогольной зависимости	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Повышение эффективности деятельности педагогических работников, включенных в систему профилактики	Снижение качества потенциала педагогических работников, занимающихся профилактической	влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3

1	2	3	4	5	6	7	8
	Деятельностью				Деятельности	Деятельностью	
4.4.	Основное мероприятие 4.4. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Снижение доли детей совершивших правонарушение	Увеличение доли детей совершивших правонарушение	Влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3
4.5.	Основное мероприятие 4.5. Участие в реализации Программы информационно-пропагандистского и предупредительно-профилактического противодействия экстремизму в школьной, студенческой и молодежной среде.	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, до 100 процентов	Появление негативных националистических проявлений	Влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3
4.6.	Основное мероприятие 4.6. Организация и проведение мероприятий по профилактике социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Снижение количества случаев помещения детей из семьи в государственные организации	Увеличение количества детей помещенных в государственные организации из семьи	Влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3

1	2	3	4	5	6	7	8
4.7.	Основное мероприятие 4.7. Организация и проведение мероприятий по созданию комфортных условий в период летней оздоровительной кампании в том числе организация трудоустройства в летний период детей «группы риска», несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Доведение охвата детей различными формами оздоровления и отдыха до 100 процентов	Недоступность качественного оздоровления для всех детей независимо социально-экономического положения их семей,	Влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3
4.8.	Основное мероприятие 4.8. Организация работ педагогов-психологов Центра «Перекресток», Центра «Выбор» с воспитанниками Батаясского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детьми «группы риска» и несовершеннолетними из семей, находящимся в социально-опасном положении, несовершеннолетними, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в том числе через консультации родителей (законных представителей) по вопросам безнадзорности профилактики	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Сокращение количества детей «группы риска» и несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении,	Снижение качества услуг, предоставляемых организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	Влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3

1	2	3	4	5	6	7	8
	правонарушений среди несовершеннолетних						
4.9.	Основное мероприятие 4.9. Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных организаций, включая просветительскую работу через средства массовой информации в том числе подготовка и выпуск информационных материалов (печатная продукция и социальная реклама) по профилактике негативных явлений в молодежной среде и распространение их в учебных заведениях, в местах массового отдыха молодежи.	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Повышение доли обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности, не менее чем до 99 принимающих участие в реализации	Снижение уровня эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях	Влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3
4.10	Основное мероприятие 4.10. Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных учреждений по обеспечению информационной безопасности детей, организация защиты детей от противоправного контента в образовательной среде, внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного	Управление образования города Батаяска	2019	2030	Повышение доли обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности, не менее чем до 99 принимающих участие в реализации	Риск причинения информацией вреда здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию детей	Влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3



1	<p>поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность</p>				<p>дополнительных образовательных программ профилактики наркотики; Повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактики наркотики, до 100 процентов</p>		8
---	---	--	--	--	--	--	---

Приложение № 4  
к муниципальной программе города  
Батайска «Развитие образования»

ПЕРЕЧЕНЬ

инвестиционных проектов (объектов капитального строительства, реконструкции и капитального ремонта, находящихся в муниципальной собственности города Батайска)

№ п/п	Наименование инвестиционного проекта	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Номер и дата положительного заключения государственной (негосударственной) экспертизы	Источник финансирования	Сметная стоимость в ценах соот-ветствующи-х лет на начало производст-ва работ, тыс. рублей	Объем бюджетных ассигнований по годам реализации государственной программы (тыс. рублей)						
						2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Муниципальная программа города Батайска «Развитие образования»	Управление образования города Батайска Управление по архитектуре и градостроительству города Батайска	Х	всего местный бюджет межбюджетные трансферты областного бюджета	443 099,1 29 621,4 413 477,7	393 363,9 26 836,2 366 527,7	8	9	10	11	12	
Подпрограмма 1 "Развитие общего и дополнительного образования"						всего	360 206,5					
1	Строительство средних школ на 600 мест по адресу: город Батайск,	Управление по архитектуре и градостроительству города Батайска	№ 61-1-0532-17 от 25.12.2017	местный бюджет межбюджетные трансферты областного бюджета	409 941,7 22 956,8 386 984,9	20 171,6						





Приложение № 5  
к муниципальной программе города Батайска  
«Развитие образования»

РАСХОДЫ  
на реализацию муниципальной программы

Наименование муниципальной программы, номер и наименование подпрограммы	Источники финансирования	в том числе по годам реализации муниципальной программы						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Муниципальная программа города Батайска "Развитие образования"	Всего	1 500 920,9	1 500 920,9	1 500 920,9	1 500 920,9	1 500 920,9	1 500 920,9	
	Федеральный бюджет	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	
	Областной бюджет	873 281,8	873 281,8	873 281,8	873 281,8	873 281,8	873 281,8	
	Местный бюджет	411 852,3	411 852,3	411 852,3	411 852,3	411 852,3	411 852,3	
	Внебюджетные средства	215 000,0	215 000,0	215 000,0	215 000,0	215 000,0	215 000,0	
	Всего	1 459 156,1	1 459 156,1	1 459 156,1	1 459 156,1	1 459 156,1	1 459 156,1	
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Областной бюджет	841 209,6	841 209,6	841 209,6	841 209,6	841 209,6	841 209,6	
	Местный бюджет	403 641,5	403 641,5	403 641,5	403 641,5	403 641,5	403 641,5	
	Внебюджетные средства	214 305,0	214 305,0	214 305,0	214 305,0	214 305,0	214 305,0	
Подпрограмма 1 "Развитие общего и дополнительного образования"	Всего	8 885,8	8 885,8	8 885,8	8 885,8	8 885,8	8 885,8	
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Местный бюджет	8 190,8	8 190,8	8 190,8	8 190,8	8 190,8	8 190,8	
	Внебюджетные средства	695,0	695,0	695,0	695,0	695,0	695,0	
	Всего	32 879,0	32 879,0	32 879,0	32 879,0	32 879,0	32 879,0	
	Федеральный бюджет	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	
	Областной бюджет	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	
	Местный бюджет	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
	Внебюджетные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Подпрограмма 2 "Развитие службы практической психологии"	Всего	695,0	695,0	695,0	695,0	695,0	695,0	
	Внебюджетные средства	695,0	695,0	695,0	695,0	695,0	695,0	
	Всего	32 879,0	32 879,0	32 879,0	32 879,0	32 879,0	32 879,0	
	Федеральный бюджет	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	
	Областной бюджет	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	
	Местный бюджет	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
	Внебюджетные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Подпрограмма 3 "Социальная поддержка детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей"	Всего	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2
		Областной бюджет	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2	32 072,2
		Местный бюджет	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Внебюджетные средства		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	













Основное Мероприятие 3.2 Обеспечение организации и проведения мероприятий по пропаганде форм семейного устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и повышения статуса приемных родителей	Управление образования города Батаяска	907	0709	0230020010	240	238,8	18,8	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
		907	1004	0230052600	320	9 411,3	756,5	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	
		907	1004	0230072420	320	333 807,7	26 463,3	27 940,4	27 940,4	27 940,4	27 940,4	27 940,4	27 940,4	27 940,4	
		907	1004	0230072220	320	3 930,0	300,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	
		Итого					347 387,8	27 538,6	29 077,2	29 077,2	29 077,2	29 077,2	29 077,2	29 077,2	
		Основное мероприятие 3.3 Финансовое обеспечение на осуществления полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»	Управление образования города Батаяска	907	0709	0230072420	120	41 733,4	3 390,7	3 485,7	3 485,7	3 485,7	3 485,7	3 485,7	3 485,7
				907	0709	0230072420	240	3 793,2	316,1	316,1	316,1	316,1	316,1	316,1	316,1
				Итого					45 526,6	3 706,8	3 801,8	3 801,8	3 801,8	3 801,8	3 801,8

Приложение № 6  
к муниципальной программе города Батайска  
"Развитие образования"

Расходы бюджета на реализацию муниципальной программы

Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия подпрограммы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Код бюджетной классификации расходов					В том числе по годам реализации государственной программы (тыс. рублей)					
		ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Муниципальная программа города Батайска "Развитие образования"	Управление образования города Батайска	всего в том числе:	X	X	X	X	1285920,9	1285920,9	1285920,9	1285920,9	1285920,9	1285920,9
		Управление по архитектуре и градостроительству города Батайска					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма I "Развитие общего и дополнительного образования"	Управление по архитектуре и градостроительству города Батайска	всего в том числе:	907	X	X	X	1244851,1	1244851,1	1244851,1	1244851,1	1244851,1	1244851,1
		Управление образования города Батайска					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.1 "Обеспечение государственных гарантий"	Управление образования города Батайска	всего в том числе:	907	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление по архитектуре и градостроительству города Батайска					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			907	0701	0210000590	610						

реализации прав на получение обшлддстуглпного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях		907	0701	0210040090	610	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0																																																																																																																		
																Итого	907	0701	0210040100	610	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0																																																																																																			
																															Основное мероприятие 1.2 Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение обшддстуглпного и бесплатного дошкольного, начального обшдго, основного обшдго, среднего обшдго образования в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспечение дополните	Управление образования города Батаяска	907	0702	0210009090	830	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0																																																																																				
																																														Итого	907	0702	0210009090	850	243,6	243,6	73 657,5	73 657,5	73 657,5	243,6	243,6	73 657,5	73 657,5																																																																						
																																																												Итого	907	0703	0210000590	610	73 657,5	73 657,5	73 657,5	73 657,5	610	3 291,9	3 291,9	3 291,9	3 291,9																																																								
																																																																										Итого	907	0703	02100S4250	610	3 651,7	3 651,7	3 651,7	3 651,7	610	0,0	0,0	3 651,7	3 651,7																																										
																																																																																								Итого	907	0709	0210009090	850	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0																												
																																																																																																						Итого	907	1004	0210072180	240	604,9	604,9	604,9	604,9	240	39 717,5	39 717,5	39 717,5	39 717,5														
																																																																																																																				Итого	907	1004	0210072180	320	1195585,8	1195585,8	1195585,8	1195585,8	320	39 717,5	39 717,5	39 717,5	39 717,5
Итого	907	0702	0210020070	350	152,1	152,1	152,1	152,1	350	152,1	152,1	152,1																																																																																																																					
													Итого	907	0702	0210072030	610	90,0	90,0	90,0	90,0	610	90,0	90,0	90,0																																																																																																								
																										Итого	907	0702	0210020070	610	38,3	38,3	38,3	38,3	610	38,3	38,3	38,3																																																																																											
																																							Итого	907	0702	0210020070	610	678,6	678,6	678,6	678,6	610	678,6	678,6	678,6																																																																														
																																																				Итого	907	0702	0210020070	610	678,6	678,6	678,6	678,6	610	678,6	678,6	678,6																																																																	
																																																																	Итого	907	0702	0210020070	610	678,6	678,6	678,6	678,6	610	678,6	678,6	678,6																																																				
																																																																														Итого	907	0702	0210020070	610	678,6	678,6	678,6	678,6	610	678,6	678,6	678,6																																							



реконструкция муниципальных образовательных организаций	Управление по архитектуре и градостроительству города Батаяска	910	0702	02100S3050	410	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Итого																		
Основное мероприятие 1.8 Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях	Управление образования города Батаяска	907	0702	0210000590	610	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Итого																	
	Итого																		
	Основное мероприятие 1.9 Обеспечение деятельности Управления образования города Батаяска, включая Финансово-экономическую службу	Управление образования города Батаяска	907	0709	0210000110	120	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9	8 292,9
			907	0709	0210000190	240	107,6	107,6	107,6	107,6	107,6	107,6	107,6	107,6	107,6	107,6	107,6	107,6	
			907	0709	0210000590	120	19 626,9	19 626,9	19 626,9	19 626,9	19 626,9	19 626,9	19 626,9	19 626,9	19 626,9	19 626,9	19 626,9	19 626,9	
			907	0709	0210000590	240	1 355,7	1 355,7	1 355,7	1 355,7	1 355,7	1 355,7	1 355,7	1 355,7	1 355,7	1 355,7	1 355,7		
	Итого																		
	Основное мероприятие 1.10 Реализация проекта "Здоровьебережение в сфере образования"	Управление образования города Батаяска	907	0702	0210000590	610	14 597,9	14 597,9	14 597,9	14 597,9	14 597,9	14 597,9	14 597,9	14 597,9	14 597,9	14 597,9	14 597,9	14 597,9	
			907	0702	02100S3110	610	952,4	952,4	952,4	952,4	952,4	952,4	952,4	952,4	952,4	952,4			
Итого																			
Основное мероприятие 1.11 Осуществление транспортной доступности общнообразовательных учреждений	Управление образования города Батаяска	907	0702	02100S4060	610	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Итого																	





Основное мероприятие 3.2 Обеспечение организации и проведения мероприятий по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и повышения статуса приемных родителей	Управление образования города Батаяска	907	0709	0230020010	240	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
		907	1004	0230052600	320	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	786,8	
		907	1004	0230072420	320	27 940,4	27 940,4	27 940,4	27 940,4	27 940,4	27 940,4	27 940,4	
		907	1004	0230072220	320	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	
	Итого												
	Итого												
	Основное мероприятие 3.3 Финансовое обеспечение на осуществлении полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»	Управление образования города Батаяска	907	0709	0230072420	120	3 485,7	3 485,7	3 485,7	3 485,7	3 485,7	3 485,7	3 485,7
			907	0709	0230072420	240	316,1	316,1	316,1	316,1	316,1	316,1	316,1
	Итого												
	Итого												

Начальник общего отдела Администрации города Батаяска



В.С. Мирошникова



21. Постановление Администрации города Батайска от 02.03.2018 № 310 «О внесении изменений в муниципальную программу города Батайска «Развитие образования»,
22. Постановление Администрации города Батайска от 21.06.2018 № 937 «О внесении изменений в муниципальную программу города Батайска «Развитие образования»,
23. Постановление Администрации города Батайска от 29.06.2018 № 993 «О внесении изменений в муниципальную программу города Батайска «Развитие образования»,
24. Постановление Администрации города Батайска от 16.10.2018 № 47 «О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 15.11.2013 № 561».

Начальник общего отдела  
Администрации города Батайска



В.С. Мирошникова